

## ABSTRAK

**Susanti Ismail, Nim 231413064.** Judul Skripsi *Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Kombinasi Model Berbasis Masalah dan NHT (Numbered Heads Together) dalam pembelajaran sejarah Kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo.* Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing 1. Ibu **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd,** Pembimbing 2. Ibu **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya: *Pertama*, Penggunaan Model-Model pembelajaran di SMA Negeri 1 Gorontalo sebelumnya. *Kedua*, Meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Gorontalo dengan menerapkan model kombinasi berbasis masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)*. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo di Kelurahan Ipilo, Kecamatan Kota Timur, Provinsi Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. Peneliti mengambil satu sekolah untuk dijadikan sampel dengan anggota sampel penelitian berjumlah 36 siswa. Jumlah tersebut berasal dari satu kelas yang mewakili dari X IPA 6 SMA Negeri 1 Gorontalo.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; Melalui Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dengan hasil lembar pengamatan guru dari tiga aspek mencapai ketuntasan dengan persentase 19,44% dengan nilai rata-rata 77,08% siklus II mencapai ketuntasan dengan persentase 100% dengan nilai rata-rata 8,083%.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Berbasis Masalah, Model *NHT*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Susanti Ismail, Student ID 231413064. Improving Student's learning achievement through the application of the combination between problem-based learning model and Numbered head together learning model in history subject at X class of SMA Negeri 1 Gorontalo.** Bachelor Study Program of History Education, Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. 2018. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

The research is aimed at understanding 1) the application of the previous learning models at SMA Negeri 1 Gorontalo, 2) the improvement of student's learning achievement through the application of problem-based learning and numbered head together learning model. The research location was SMA Negeri 1 Gorontalo particularly X Class, Ipilo Village, Sub-district of Kota Timur, Gorontalo Province.

The research applied the classroom action research. The research addresses thoroughness within the learning process such as an action which purposefully appears and happens simultaneously. The teacher directs students by doing teacher's guidance. The research population was students of Class X. Sampling location was one of the senior high school with 36 students. The number of students represented Natural Science X classes.

The research findings concluded that the application of learning models by combining problem-based and numbered head together could improve student's learning achievement in history subject at X class of SMA Negeri 1 Gorontalo. Teacher's observation sheet assessed three aspects, which achieved student's completion percentage in 19.44% while the average value was 77.08% in cycle I. Cycle II improved the completion percentage in 100% while the average value was 8,083%.

Keywords: Learning Achievement, Problem-based Learning, Numbered Head Together Learning Model

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN KOMBINASI MODEL BERBASIS MASALAH DAN  
NHT(NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH KELAS X DI SMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh

**SUSANTI ISMAIL**

**231413064**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP: 196212031994032002

Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP: 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
KOMBINASI MODEL BERBASIS MASALAH DAN NHT (*NUMBERED  
HEADS TOGETHER*) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh

**SUSANTI ISMAIL  
231 413 064**

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018  
Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial  
Waktu : 08.00 s/d Selesai**

**Penguji**

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. Sutrisno Mohamad S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740121 200801 1 006
2. Helman Manay S.Pd., M.Hum.  
NIP. 19870330 201504 1 002
3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP: 19621203 199403 2 002
4. Hj. Yusni Pakarya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002

Gorontalo, 18 Juli 2018

**MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si  
NIP. 19660903 199630 1 001**