

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 6 di SMA Negeri 1 Gorontalo dengan melakukan tindakan kelas dua kali pertemuan dalam siklus I dan siklus II. Hal ini dapat di lihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 4,638% yaitu dari jumlah siswa 36 orang dalam satu kelas dan pada siklus 1 yang tuntas sebanyak 29 orang dengan presentase 19,44% yang tidak tuntas 7 orang dengan presentase 80,55% serta nilai rata-ratanya 77,08% sedangkan pada siklus II yang tuntas sebanyak 36 orang dengan presentase 100% dan tidak ada yang tidak tuntas.

Berdasarkan uraian di atas membuktikan bahwa dengan adanya penerapan model pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* dapat menjadikan proses belajar yang menyenangkan dan menarik untuk siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Dan juga menjadikan salah satu metode pengajaran yang sudah lazim dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Umumnya siswa- siswi SMA Negeri I Gorontalo adalah siswa – siswi yang bisa dikategorikan sebagai siswa yang memiliki pengalaman belajar yang tinggi, sehingga dalam penelitian ini peneliti sangat terbantu dengan keadaan siswa tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* di siswa kelas X IPA 6 SMA Negeri 1 Gorontalo, maka peneliti mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan yang berguna, diantaranya sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Head Together)* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan pada siswa di setiap materi pelajaran sejarah. Tetapi, hal ini dapat berhasil dengan baik jika ada kesiapan yang matang dari guru dalam kelas dan siswa sebagai objek dari penerapan model pembelajaran tersebut.
2. Diharapkan bagi para pendidik agar dapat memilih metode atau cara mengajar yang tepat untuk dapat memicu semangat siswa dan aktivitas belajar di dalam kelas, serta membuat siswa termotivasi dalam menyelesaikan tugas kelompok yang telah diberikan oleh guru.
3. Melalui pelaksanaan model pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi

motivasi belajarnya terhadap materi pelajaran sejarah agar pembelajaran tersebut lebih efektif.

4. Pembelajaran Berbasis Masalah dan *NHT (Numbered Heads Together)* merupakan salah satu model pembelajaran yang sangat tepat untuk diterapkan dalam kelas yang memiliki tipe siswa yang aktif.
5. Bagi peneliti diharapkan untuk bisa menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk mengukur kemampuan siswa dalam belajar pembelajaran sejarah di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abdul Kadir dan Siti Jibaigun, 2012, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika*, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3, No 2, hlm 117-126.
- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Hamid dan Anton Prayitno, 2012, *Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model NHT (Numbered Head Together) di SMPN 5 Kepanjen Malang*, *Jurnal Humaniora* Vol 9, No 2, hlm 59-67.
- Eka Sari Handayani. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together NHT Terhadap Hasil Belajar Sejarah" dalam *jurnal pendidikan sejarah* Vol.5, No, 2 Juli 2016,hlm 16-27.
- Isjoni, 2007, *Cooperative Learning*, Bandung : Alfabeta.
- I Gde Widja. 1989. *Sejarah lokal Suatu Perspektif dalam pengajaran sejarah*, Jakarta : Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Joko Siswanto dan Siti Rechana. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Menggunakan Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Penalaran Formal Siswa*, *Jurnal JP2F* 2 (2): 178-188.
- Lisa Ponila Sari. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Kandangan Kediri," dalam *Jurnal Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah* Volume 5, No.3, Oktober 2017,hlm 652-660
- Leo Agung & Sri Wahyuni, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Mei Lane, Susi Lestariyani, Wendi Kumala D, Theresia Widiastuti. 2012. *Applying Cooperative Learning Numbered Head Together (NHT) Type in Trigonometri Topic on XB Grade Student of Telekomunikasi Tunas Harapan Vocational High School*, dalam *Proceding International*

Seminar “*Be The Leading Entity in Education*”, Jawa Tengah, Universitas Satya Wacana Christian: 93-99.

Moleong. Lexy j.1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Miles, M.B. and Huberman, M.A. 1984. *Qualitatif Data Analysis*. London. Penerbit: Sage Publication.

Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ngalimun. 2012. *7 Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sartono Kartodirjo. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktot-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.

Slavin E. Robert. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Tukiran Taniredja, Irma Pujiati dan Nyata 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : Alfabeta.

Suwandi Sarwiji. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Karya Ilmiah*. Solo: UNS

Sutopo .2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNS Press.

Saleh, Marhamah. 2013. *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning*. Jakarta: Intructional Development Center Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ar-Raniry.

Yusnani Mustafa dan Baharuddin. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan dan Penguasaan Konsep Matematika, Jurnal PTK DBE3 Vol Khusus (1): 7-14.*