

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diuraikan beberapa simpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari Penguasaan materi organisasi pergerakan nasional dengan Sikap nasionalisme siswa SMA Negeri 1 Ampana Kabupaten Tojo Una-Una. Untuk itu perlunya peningkatan Penguasaan materi organisasi pergerakan nasional Siswa dalam rangka untuk meningkatkan Sikap nasionalisme siswa SMA Negeri 1 Ampana Kabupaten Tojo Una-Una. Apabila siswa memiliki Penguasaan materi organisasi pergerakan nasional yang baik, maka dampaknya pada Sikap nasionalisme siswa yang semakin tinggi. hubungan antara Penguasaan materi organisasi pergerakan nasional pada SMA Negeri 1 Ampana Kabupaten Tojo Una-Una terhadap Sikap nasionalisme siswa berada pada kategori yang **“sangat tinggi”**.

Sementara itu, hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel Penguasaan materi organisasi pergerakan nasional terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 74,83%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa pada SMA Negeri 1 Ampana Kabupaten Tojo Una-Una memiliki tingkat penguasaan materi organisasi pergerakan nasional terutama dalam aspek menerapkan, kemudian aspek yang terendah yakni pada aspek memahami. Kemudian variabel Sikap nasionalisme siswa terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 73,28%. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa siswa yang ada pada SMA Negeri 1 Ampana Kabupaten Tojo Una-Una memiliki sikap nasionalis yang tinggi dimana hal tersebut terlihat dari kesetiaan pada bangsa dan negara.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk terus meningkatkan sikap nasionalisnya dengan aktif dalam berbagai kegiatan baik di sekolah maupun lingkungan masyarakat.
2. Bagi guru diharapkan untuk mengembangkan strategi pembelajaran sejarah agar siswa lebih berminat dalam belajar dan bersikap nasionalis
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan sikap nasionalis siswa, dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar. Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada..
- Benedict Anderson. 2008. *Imagined Communities Komunitas Terbayang*. Penerjemah OmiIntan Aomi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono, 2013, *Statistika untuk Penelitian*, Surakarta : UNS Press.
- Schunk Dale H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan (judul asli Learning Theories an educational perspectiveterjemahan Hamdiah)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gottschalk, Louis.1983, *Mengerti Sejarah*, terjemahan Nugroho Notosusanto. Jakarta : UI Press.
- GrosbySteven. 2011 *Sejarah Nasionalisme*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno, Herminarto Sofyan, dan Sutardjo Atmowidjojo. 2004, *Landasan pembelajaran* , Gorontalo: Nurul Jannah.
- HeliusSjamsuddin. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hobsbawn.1992. *Nasionalisme Menjelang Abad 21*. Yogyakarta:TiaraWacana.
- Ida Bagus Putrayasa. 2013. *Buku Ajar Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- I Gde Widja. 1988. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Semarang : Satya Wacana.
- Imam Ghozali. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika.
- KianAmboro. 2015. *Membangun Kesadaran Berawal Dari Pemahaman; Relasi Pemahaman Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fkip*

*Universitas Muhammadiyah Metro. Jurnal HISTORIA* Volume 3, Nomor 2, Tahun 2015,  
ISSN 2337-4713

- Kohn, Hans. 1984. *Nasionalisme: ArtidanSejarahnya*, Jakarta: Erlangga.
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Mohammad Surya. 1979. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pringgodigdo. 1978. *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*, Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto. 2015. *Metodologi Penelitian : Untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta:  
Putaka Pelajar.
- Rostina Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sartono Kartodirdjo. 2014. *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*. Yogyakarta:  
Ombak.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakrta: PT Rienak Cipta.
- Soedjatmoko. 1991. "Nasionalisme Sebagai Prospek Belajar. *Prisma: NasionalismeGelombang*  
*Ketiga*. No. 2, Februari.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI,,*  
Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta
- Susanto Zuhdi. 2014. *Nasinalisme, Laut dan Sejarah*. Depok: Komunitas Bambu.
- SutarjoAdisusilo J.r. *Artikel Nasionalisme Demokrasi Civil Society*.2010, diakses pada tanggal  
18 Februari 2017.
- Syaiful Sagala. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tukiran Taniredja.2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

Udin S.Winaputra. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Umi Narimawati. 2007. *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Aplikasi dan Contoh Perhitungannya*.Jakarta: Agung Media

WinnerSilaban. 2012.”*Pemikiran Soekarno Tentang Nasionalisme*”, *Jurnal Dinamika Politik*, Vol.1, No.3, Desember.,hlm 1-6.

<http://eprints.stainkudus.ac.id/464/5/5>. BAB II.pdf. di akses pada tanggal 13 Oktober 2017 pukul 21:46 wita.)

<http://repository.uhamka.ac.id/16/1/2012%20RG%20Lemlit%20Nasionalisme.pdf>. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2017 pukul 11:20 wita).