

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

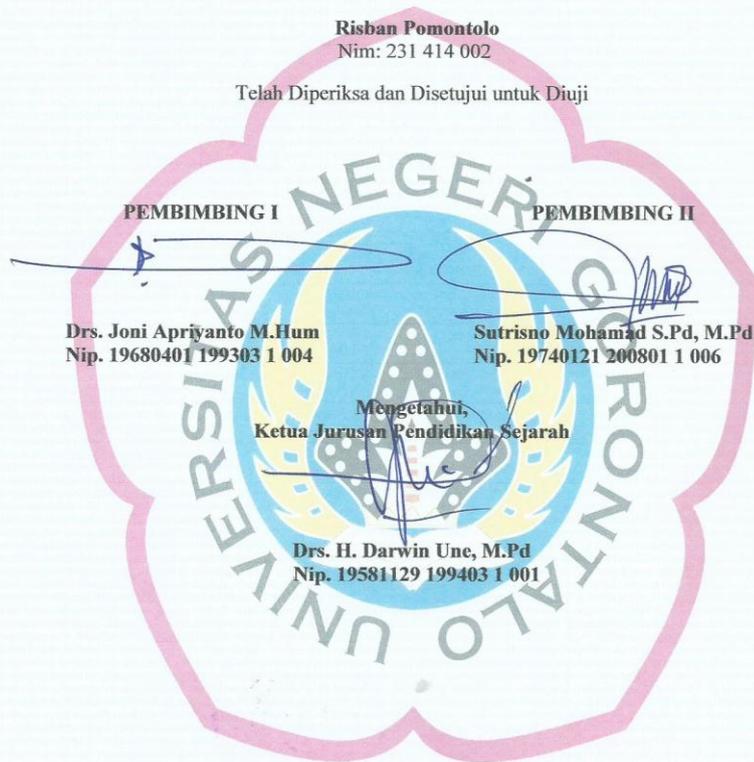
Judul Skripsi

**MUSEUM GORONTALO SEBAGAI MEDIA BELAJAR
SEJARAH LOKAL PADA MAHASISWA JURUSAN SEJARAH**

Oleh

Risban Pomontolo
Nim: 231 414 002

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji



PEMBIMBING I
Drs. Joni Apriyanto M.Hum
Nip. 19680401 199303 1 004

PEMBIMBING II
Sutrisno Mohamad S.Pd, M.Pd
Nip. 19740121 200801 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Drs. H. Darwin Unc, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**MUSEUM GORONTALO SEBAGAI MEDIA BELAJAR SEJARAH LOKAL
PADA MAHASISWA JURUSAN SEJARAH**

Oleh

**Risban Pomontolo
231 414 002**

Telah dipertahankan di depan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08:00 s/d selesai

Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**
NIP. 19621203 1994032002



2. **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19731005 2003122002



3. **Drs. Joni Apriyanto M.Hum**
NIP. 196804011993031004



4. **Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197401212008011006



Gorontalo, 18 Juli 2018

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRACT

Risban Pomontolo, 2018. *Gorontalo Museum as a Learning Media for Local History on Students of History Department.* Skripsi, Study Program of History Education, Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Drs. Joni Apriyanto, M.Hum.**, and the co-supervisor is **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.**

The research aimed to investigate: first, the use of Gorontalo Museum as learning media for local history on students of History Education; second, obstacles experienced by students of History Education in Local History learning and its correlation with the use of Museum as learning media.

It applied qualitative descriptive research by using interview, observation, and documentation as the technique of data collection. Then, the data analysis used interactive analysis that encompassed several components namely data reduction, data display and conclusion drawing.

The research finding revealed that: first, the use of Gorontalo Museum as learning media for local history in students of History Education has not fully optimal due to the presence of the fact that a number of students as visitor were recorded only 60 in last 6 months; started from January to June. It meant that the Gorontalo Museum was not fully utilized as the learning media. Second, one of the obstacles experienced in Local History learning by using Museum as learning media was far location between campus and the Museum thus it complicated the students to visit the Museum.

Keywords: Museum, Learning Media, Local History

ABSTRAK

Risban Pomontolo, 2018. *Museum Gorontalo Sebagai Media Belajar Sejarah Lokal Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) **Drs. Joni Apriyanto, M.Hum** dan Pembimbing (II) **Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :*Pertama* Pemanfaatan Museum Gorontalo sebagai media belajar sejarah lokal pada mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah; *Kedua* Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa Pendidikan Sejarah dalam pembelajaran Sejarah Lokal dan hubungannya dengan pemanfaatan Museum sebagai media belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Di dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian di dalam tehnik analisis data menggunakan analisis interaktif yang memiliki beberapa komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: *Pertama* pemanfaatan Museum Gorontalo sebagai media belajar Sejarah Lokal pada mahasiswa jurusan sejarah belum sepenuhnya optimal, hal ini terlihat pada jumlah pengunjung mahasiswa jurusan Sejarah 6 bulan terakhir dihitung dari bulan Januari sampai bulan Juni hanya sekitar 60 orang mahasiswa yang datang berkunjung ke Museum, artinya Museum Gorontalo belum sepenuhnya dimanfaatkan sebagai media belajar khususnya pada mahasiswa Jurusan Sejarah. *Kedua* kendala yang di hadapi mahasiswa dalam pembelajaran sejarah lokal dengan memanfaatkan Museum sebagai media belajar salah satunya adalah lokasi antara kampus dan Museum jaraknya sangat jauh sehingga menyulitkan mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan sejarah jarang berkunjung ke Museum.

Kata Kunci: Museum, Media Belajar, Sejarah lokal.