

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap kompetensi pedagogik guru sejarah dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru sejarah ditinjau dari aspek pedagogik di Kabupaten Bone Bolango, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru sejarah di tinjau dari aspek pedagogik di Kabupaten Bone Bolango sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari : penguasaan karakteristik pada peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual. Hal ini dapat dilihat dari peran aktif guru sejarah dalam pembelajaran. Serta memahami potensi atau bekal awal peserta didik dalam pelajaran sejarah dan mampu menangani kesulitan belajar peserta didik dengan baik. Guru sejarah di Kabupaten Bone Bolango dapat dikatakan mampu membuat perancangan pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari penggunaan pendekatan dan metode pada saat pembelajaran. Guru sejarah di Kabupaten Bone Bolango mampu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan. Dapat dilihat dari kemampuan membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Guru sejarah mampu melakukan dan melaksanakan evaluasi hasil belajar peserta didik dengan baik.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru sejarah di tinjau dari aspek pedagogik Kabupaten Bone Bolango, yaitu; latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dalam mengajar serta sarana dan prasana yang dimiliki sekolah.

## **5.2 Saran**

1. Guru sejarah di Kabupaten Bone Bolango telah mempunyai kompetensi pedagogik yang baik. Akan tetapi perlu ada peningkatan lagi, misalnya pada perancangan pembelajaran yang masih kurang dalam menggunakan tehnik, strategi, metode serta pendekatan. Sehingga menjadi guru sejarah yang profesional dan berkualitas.
2. Meskipun secara keseluruhan guru sejarah di Kabupaten Bone Bolango telah memiliki kompetensi pedagogik yang baik, namun akan lebih baik lagi apabila guru lebih memperkaya skill kompetensinya dengan sering mengikuti berbagai macam kegiatan yang berhubungan dengan kompetensi pedagogik, dan selalu menambah wawasan dengan banyak belajar terutama buku-buku inovasi pembelajaran, agar materi yang diajarkan bisa mengikuti perkembangan zaman peserta didik.
3. Bagi sekolah sebaiknya meningkatkan sarana dan prasarana (fasilitas) sekolah agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sehingga memudahkan guru dalam memberikan penugasan yang membuat peserta didik untuk bisa berfikir secara aktif dan kreatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majig. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Abdul, Rahmat Dan Rusmin Husain. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- E, Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Farida, Sarimaya. 2009. *Sertifikasi Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Martinis, Yamin. 2009. *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTSP*. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- Martinis, Yamin. 2009. *Sertifikasi Profesi Keguruan Di Indonesia*. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- Mokh. User Usman. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- S, Margono. 2005. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soetomo. 1993. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful, Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta

*Undang-undang guru dan dosen.* 2009. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Zainal. 2012. *Micro Teaching.* Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada

#### SKRIPSI

Alpian, Sadapu.2017.*PembelajaranSejarahMelaluiKonstektual Di SMP N 1 Suwawa.*

Putri, Anggarani. 2013. *KompetensiPedagogik Guru Sejarah Di SMA Negeri 1 Dukuwaru Kabupaten tegal.* Di akses pada tanggal 03 januari 2018.