

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran**

**Sejarah Di SMA Negeri 2 Tilamuta**

Oleh

**Magfirah Kaida**

**231 414 006**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

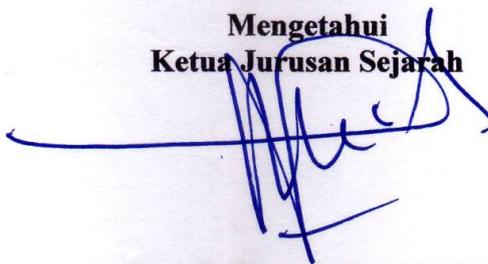


**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP: 19581129 199403 1 001**



**Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**  
**NIP: 19731005 200312 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Sejarah**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP: 19581129 199403 1 001**

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 TILAMUTA**

Oleh

**MAGFIRAH KAIDA**

**231 414 006**

**Telah dipertahankan didepan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018**

**Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial**

**Waktu : 08.00 s/d Selesai**

**Penguji**

1. **Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740121 200801 1 006

2. **Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A**  
NIP. 197002022006041003

3. **Drs, H. Darwin Une, M.Pd**  
NIP: 19581129 199403 1 001

4. **Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19731005 200512 2 002

**Gorontalo, 18 Juli 2018**

**MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si**  
NIP. 196609031996301001

## ABSTRAK

**Magfirah Kaida. 231414006, 2014. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Tilamuta. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui permasalahan yang terdapat pada hubungan antara motivasi dengan prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Tilamuta. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi dengan prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Tilamuta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tilamuta. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang penelitian ini menggunakan 2 variabel. Variabel bebas (x) motivasi belajar, dan variabel (y) prestasi siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel bebas (x) yakni motivasi belajar dengan variabel terikat (y) yaitu prestasi siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  untuk variabel motivasi belajar sebesar 0,663 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 0,264. Dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Siswa**

## ABSTRACT

**Magfirah Kaida.** 231414006, 2014. *The Correlation between Learning Motivation and Students' Achievement on History Subject at SMA Negeri 2 Tilamuta.* Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**

The research intends to know the problems that exist in the correlation between motivation and students' achievement on history subject at SMA Negeri 2 Tilamuta. The research aims to determine the correlation between motivation and students' achievement on history subject at SMA negeri 2 Tilamuta.

The research method uses quantitative with correlation form. The population is students of Eleventh Grade at SMA Negeri 2 Tilamuta. Research samples are 40 students. The research used 2 variables; Independent variable (x) students' motivation, variable(y) students' achievement.

The research finding reveals that there is a correlation between the independent variable (x) that is learning motivation and the dependent variable (y) that is the students' achievement. Based on the hypothesis verification, it showed that the value of Fcount for learning motivation variable is 0,663, while the value of Ftable is 0,264. The significant level is 5% or 0,05; therefore hypothesis in this research is accepted.

**Keywords: Learning Motivation, Students' Achievement**