

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Hubungan Antara Keterampilan Variasi Mengajar Dengan Motivasi Belajar
Siswa Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Tilamuta**

Oleh

Silman Patamani

231414010

Pembimbing I

Pembimbing II

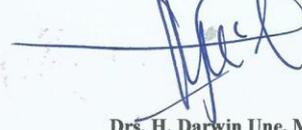


Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 196212031994032002



Yusni Pakava, S.Pd, M.Pd
NIP: 197310052003122002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 2 TILAMUTA**

Oleh
Silman Patamani
231414010

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018
Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial
Waktu : 08.00 s.d Selesai

Nama	Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Darwin One, M.Pd NIP. 195812091194031001		
2. Lukman Kahli, S.Ag, M.Th. NIP. 1971070520099122001		
3. Dra. Resniyati Yunus, M.Pd NIP. 195811291194031001		
4. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd NIP. 197310052003123002		

Gorontalo, 18 Juli 2018

MENGETAHUI
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRAK

Silman Patamani, Nim. 231 414 010. 2014. **Hubungan Antara Keterampilan Variasi Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Tilamuta**. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, dan pembimbing II Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat keterampilan variasi mengajar dan motivasi belajar siswa mata pelajaran sejarah, selanjutnya untuk mengetahui apakah keterampilan variasi mengajar bisa meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa Variabel Keterampilan variasi mengajar terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 74,68%. Hal ini menunjukkan bahwa guru mata pelajaran sejarah pada SMA Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo memiliki tingkat keterampilan variasi mengajar yang baik dan sesuai sehingga dapat membuat siswa tidak bosan atau bersemangat dalam mengikuti pelajaran sejarah di dalam kelas. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 71,94%. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa siswa yang ada pada SMA Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo memiliki semangat belajar yang tinggi. Tingginya motivasi siswa tentunya ditandai dengan aktivitas yang aktif dari siswa dalam kegiatan pembelajaran tersebut sehingga antara guru dan siswa tercipta kondisi pembelajaran yang baik dan saling ada *feedback* positif dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, kemampuan guru dalam keterampilan mengajar dapat memberikan ketertarikan siswa terhadap semua mata pelajaran dan siswa dapat menyerap pelajaran yang diberikan guru dengan baik serta guru mengikutsertakan siswa dalam setiap pembelajaran dikelas.

Kata kunci: Keterampilan Variasi dan Motivasi Siswa

ABSTRACT

Silman Patamani, Student ID 231 414 010. 2014. **The Correlation between Teaching Variation Skill with Students' Learning Motivation in History Subject at SMA Negeri 2 Tilamuta. Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.**

The research aimed to investigate whether or not there was a correlation between teaching variation skill and students' learning motivation in history subject, to investigate whether or not the teaching variation skill can improve students' learning motivation in history subject. It applied a quantitative method. Based on hypothesis testing, it could be concluded that variable of teaching variation skill was in good criteria with average score for 74,68%, and it showed that history teachers at SMA Negeri 2 Tilamuta of Boalemo District had good and appropriate teaching variation skill thus it ignites students' spirit or avoids students' boredom in following history subject in classroom. Students' learning motivation was in good criteria with the average score for 71,94%, and it indicated that students of SMA Negeri 2 Tilamuta of Boalemo District had high learning motivation. It was marked by students' activeness in the learning activity, thus the learning condition between students and teachers was good and had positive mutual feedback, teachers' ability in teaching skill could attract students' attention on all subjects, students were able to grasp topics well taught by teachers and teachers involved students in every classroom learning.

Keywords: Variation Skill and Students' Motivation