BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Faktor - faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan PPL II bagi Mahasiswa Sejarah di SMA Negeri 1 Telaga dan SMP Negeri 2 Limboto antara lain; *Pertama*, Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) belum maksimal,karena mahasiswa PPL II tidak tepat waktu datang ke sekolah latihan sedangkan peserta PPL II diwajibkan untuk mengikuti tata tertib sekolah.*Kedua*, mahasiswa tidak menerapkan keterampilan mengelolah kelas, karena pada saat diskusi suasana kelas tidak dapat teratasi. *Ketiga*, mahasiswa tidak menguasai materi pembelajaran sehingga pada proses belajar mengajar, siswa tidak mampu memahami materi yang diajarkan. *Keempat*, pengunaan metode pembelajaran mahasiswa PPL II tidak bervariasi karena hanya menggunakan satu atau dua model pembelajaran saja yakni STAD (*student teams achieviement divison*) sedangkan dalam proses belajar mengajar mahasiswa PPL II di tuntut untuk melakukan variasi model pembelajaran. *Kelima*, proses pelaksanaan PPL II tidak disiplin, karena sebagian mahasiswa peserta PPL II masih mengikuti perkuliahan di kampus. Sesuai peraturan pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL II) mahasiswa tidak diwajibkan mengikuti pelaksanaan PPL II apabila masih melakukan kuliah yang sifatnya tatap muka karena mengganggu proses belajar mengajar.

5.2 SARAN

a. Sebaiknya mahasiswa calon guru memanfaatkan pelaksanaan PPL II sebagai wadah untuk melatih kemampuan mahasiswa atau peserta PPL II sehingga menjadi guru yang baik, berilmu, bertanggung jawab serta profesional dalam melaksanakan tugasnya. sehingga ketika lulus dari Perguruan Tinggi mahasiswa mempunyai bekal untuk mengajar di sekolah.

b. Untuk pihak LP3M seharusnya memberikan latihan kepada guru pamong terkait dengan pelaksanaan dan penilaian terhadap mahasiswa PPL II.

c. Terkait dengan pembagian lokasi pelaksanaan PPL II setidaknya pihak LP3M bekoordinasi dengan dosen pembimbing agar lokasi mahasiswa sesuai penempatan di sekolah latihan.

DAFTAR PUSTAKA

Abd. Kadim Masaong, Sardi Salim, Abdul Rahmat. 2016. *Pedoman PPL Sistem Pembimbing dan Penilaian Program Pengalaman Lapangan Bagi dosen Pembimbing, Guru Pamong dan Mahasiswa.* Gorontalo: Lp3m Press.

Abd. Kadim Masaong, Sardi Salim, Abdul Rahmat. 2017. *Pedoman PPL Sistem Pembimbing dan Penilaian Program Pengalaman Lapangan Bagi dosen Pembimbing, Guru Pamong dan Mahasiswa.* Gorontalo : Lp3m Press.

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Eko Sugiarto. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Suaka Media.

Hamzah B. Uno, Herminarto Sofyan, Sutardjo Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Jakarta : Nurul Jannah

Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Resmiyati Yunus. 2016. *Kiat - kiat Dalam Mengajar Sejarah.*Gorontalo :

Riant Nugroho. 2008. *Kebijakan Pendidikan Yang Ungul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sardiman. 2006. *Interaksi dan Hasil Belajar Mengajar.* Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sugiono. 2008. *Memahami penelitian kualitatif.* Yogyakarta: CV Alfabeta.

Sugiono. 2017. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suyono dan Haryanto. 2017. *Belajar dan pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung : PT. Remaja Rosdakaya.

Tohirin. 2012. Metode *Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.