

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran *Scientific* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Mata Pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Talamuta

Oleh

Fauziah Tobuhu

231414013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC*
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 PADA MATA PELAJARAN
SEARAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TILAMUTA

Oleh

Fauziah Tobuhu

231414013

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji

Nama

1. Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A

NIP. 197002022006041003

2. Dra. Resmiyati Yunus., M.Pd

NIP. 196212031994032002

3. Drs. Darwin Unej, M.Pd

NIP. 19581129194031001

4. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd

NIP. 197310042003122002

Tanda Tangan

Gorontalo, 18 Juli 2018

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRAK

Fauziah Tobuhu. 231414013, 2014. Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Scientific Pada Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Mata Pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS 1 melalui pendekatan saintifik di Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan guru menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru mata pelajaran sejarah madrasah Aliyah Negeri Tilamuta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa guru dapat menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: mengamati, menanya, mengasosiasi/menalar dan mengkomunikasikan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran sejarah.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Fauziah Tobuhu, 231414013, 2014. Efforts to develop the Students' Critical Thinking Ability through Scientific Approach in History Learning at the class of XI IPS 1, Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta. Skripsi, Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, M.Pd.**

Problem statement states that how the improvement of Students' Critical Thinking Ability through Scientific Approach in History Learning at the class of XI IPS 1, Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta is. It aims at investigating whether or not the implementation of Scientific Approach in History Learning at the class of XI IPS 1, Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta can improve students' critical thinking ability.

It applies classroom action research. The data sources are students and history teachers at Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta. Techniques of data collection are observation, test, and documentation. The technique of data analysis is descriptive analysis.

It can be concluded that the teacher applies a scientific approach that consists of 5 stages; observing, questioning, negotiating, and communication to improve students' critical thinking ability in history learning.

Keywords: Critical Thinking, History Learning