

ABSTRAK

Maryam Kuku, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Pada Pelajaran Sejarah Di SMK Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) **Drs. H. Darwin Une, M.Pd** dan Pembimbing (II) **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Efektivitas pembelajaran Sejarah di dalam kelas jika diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di SMK Negeri 2 Gorontalo. Pada dasarnya, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk mengevaluasi dan merefleksi dari setiap tindakan yang dilakukan. Oleh karena itu, setiap tindakan yang dilakukan akan berbeda-beda baik mengenai hasil yang diperoleh maupun sikap yang muncul dalam suasana proses pembelajaran. Selain itu, dalam penelitian tindakan kelas yang perlu diperhatikan adalah sikap siswa maupun cara mengajar guru agar hasil yang dicapai dapat mengalami peningkatan. *Number Head Together* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling sharing ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat, meningkatkan semangat kerjasama siswa. Model Pembelajaran NHT untuk mengecek pemahaman siswa terhadap mata pelajaran dengan cara melibatkan lebih banyak siswa menelaah materi yang tercakup sehingga dapat meningkatkan penguasaan akademik dan kemampuan berfikir kritis. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 56 % yaitu dari jumlah siswa 25 orang dalam 1 kelas pada siklus I yang tuntas sebanyak 7 orang dengan presentase 28% yang tidak tuntas 18 orang presentase 72 % dengan rata-rata 68,44 % sedangkan pada siklus II yang tuntas sebanyak 22 orang dengan presentase 88 % dan yang tidak tuntas 3 orang presentase 12 %. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Numbered Head Together* (NHT) dapat dikatakan efektif jika diterapkan dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Gorontalo.

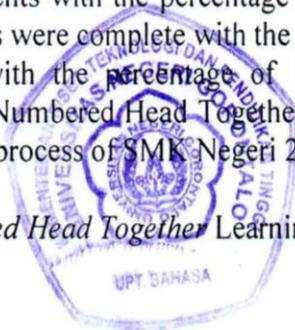
Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Numbered Head Together*

ABSTRACT

Maryam Kuku, 2018. Learning Effectiveness of Numbered Head Together Learning Model on History Subject at SMK Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Study Program of History Education, Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Drs. H. Darwin Une, M.Pd** and the co-supervisor is **Hj. Yusni Pakaya S.Pd., M.Pd**

The research aims at investigating the learning effectiveness of History Subject in the class if implemented Cooperative learning Model of Numbered Head Together (NHT) at SMK Negeri 2 Gorontalo. Classroom Action Research (CAR) aims to evaluate and to reflect on each action taken. Therefore, each action taken will be different both on the results obtained and the attitude that appears in the learning process. Moreover, in classroom action research, it needs to be considered the students' attitude and the way of a teacher taught so that the results can increase. Numbered Head Together is one of the cooperative learning models which is designed to provide opportunities for students to share ideas and consider the most appropriate answers, increase student cooperation. NHT learning model is applied to measure students' understanding on the subject by involving more students reviewing the material; therefore, it can increase the academic mastery and critical thinking skills. It can be seen from the analysis of students' learning outcomes in the learning has increased with the average value 56%, whereas from 25 students in one class at cycle I the students who complete are 7 students with percentage 28%, while students who do not complete are 18 students with the percentage of 72% with the average 68,44%. At the cycle II, 22 students were complete with the percentage of 88%, and 3 students who do not complete with the percentage of 12%. From the research findings, it can be concluded that Numbered Head Together (NHT) will be effective if it is implemented in the learning process of SMK Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: Effectiveness, *Numbered Head Together* Learning Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) PADA PELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh

MARYAM KUKU

Nim: 231 414 024

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

Drs. H Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

PEMBIMBING II

Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
Nip. 19731005 200312 2 002

Mengesahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh

**Maryam Kuku
231 414 024**

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08:00 s/d selesai

Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. **Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A**
NIP. 197002022006041003
2. **Helman Manay, S.Pd, M.Hum**
NIP. 198703302015041002
3. **Drs. Darwin Une, M.Pd**
NIP. 195811291194031001
4. **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197310052003122002

Gorontalo, 18 Juli 2018

MENGETAHUI
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



D. Sastru M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001