

## **ABSTRAK**

**Lilin Harun. 231414038**, Penerapan Media Film Dokumenter sebagai sumber pembelajaran sejarah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara . Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II, Sutrisno Mohamad, S.Pd.M.P,d

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media Film Dokumenter sebagai sumber pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara.

Metode yang di gunakan tindakan Kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas XI IPS<sup>2</sup> dengan Film Dokumenter, Peran dan Nilai perjuangan Bung Karno Dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh yang termasuk dalam Proklamator.

Hasil Penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media film dokumenter sebagai sumber pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara dapat di pahami dengan baik. Hal ini dapat terlihat pada pelaksanaan tindakan kelas siklus 1 pertemuan kedua dari 6 indikator terdapat 13,33% dengan kriteria sangat baik, 66,6% dengan kriteria baik dan hanya 16% yang cukup. dengan demikian pemanfaatan media film dokumenter sebagai sumber pembelajaran sejarah dapat diterima dengan baik

**Kata Kunci: Media Film Dokumenter**

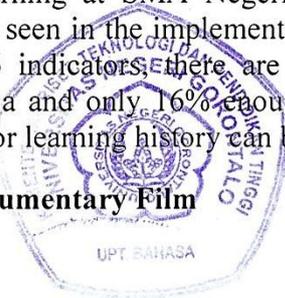
## ABSTRACT

**Lilin Harun. 231414038**, The Application of Documentary Film as Media Source of History Learning at SMA Negeri 5 Gorontalo Utara. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd.M.P,d.

The purpose of this study was to find out the use of documentary film as a media source of history learning at SMA Negeri 5 Gorontalo Utara.

The methods used class actions. Classroom action research is carried out in class with documentary film, the role and value of Bung Karno and Bung Hatta struggle and the characters included in the proclaimer. The results of classroom action research can be concluded that the use of documentary film as a media source of historical learning at SMA Negeri 5 Gorontalo Utara can be well understood. This can be seen in the implementation of class action cycle 1 of the second meeting from 6 indicators, there are 13.33% with very good criteria, 66.6% with good criteria and only 16% enough. Thus, the use of documentary film as a media source for learning history can be received well.

**Keywords : Media Documentary Film**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**PENERAPAN MEDIA FILM DOKUMENTER SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA**

Oleh

**LILIN HARUN**  
Nim: 231 414 038

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**PEMBIMBING I**

  
**Drs. H Darwin Une, M.pd**  
NIP. 19581129 199403 1 001

**PEMBIMBING II**

  
**Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740121 200801 1 006

  
**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
NIP. 19581129 199403 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MEDIA FILM DOKUMENTER SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA**

Oleh

**Lilin Harun**

**231 414 038**

Telah dipertahankan didepan Penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018**

**Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial**

**Waktu : 08.00 s/d Selesai**

**Penguji**

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. **Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd**  
NIP. 19621203 199403 2 002

.....

2. **Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A**  
NIP. 19700202 200604 1 003

.....

3. **Drs, H. Darwin Une, M.Pd**  
NIP: 19581129 199403 1 001

.....

4. **Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740121 200801 1 006

.....

Gorontalo, 18 Juli 2018

**MENGETAHUI**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

.....  
**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si**  
NIP. 196609031996301001