

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION* (STAD) PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 NUANGAN**

Oleh

KURNIAWATI LAMALUTA

Nim: 231 414 044

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

PEMBIMBING I

Drs. H Darwin Une, M.pd
Nip. 19581129 199403 1 001

PEMBIMBING II

Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
Nip. 197310052003122002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODI
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 NUANGAN**

Oleh

**Kurniawati Lamaluta
231 414 044**

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. **Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd**
NIP. 196212031994032002

2. **Lukman Dadi Katili, S. AG, M, Th.I**
NIP. 197207052009121001

3. **Drs. Darwin Une, M.Pd**
NIP. 195811291194031001

4. **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M,Pd**
NIP.197310052003122002

Gorontalo, Juli 2018

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Sastró M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRACT

Kurniawati Lamaluta, 2018. Efforts to Improve Students' Learning Effectiveness through Students Teams Achievement Division (STAD) on the Subject of Social Science at SMP Negeri 1 Nuangan. Skripsi, Study Program of History Education. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd.

The action research aimed at improving the Students' Learning Effectiveness through the application of Students Teams Achievement Division (STAD) method in the students of class VIII C at SMP Negeri 1 Nuangan. The research was Classroom Action Research (CAR), which were implemented 2 cycles; which each cycle consists of the planning phase, action implementing phase, observing and evaluation phase, analysis and reflection phase. At the end of each cycle, students are given a written test to measure the effectiveness of students' learning. The instruments used in this study were students' activities observation sheets, written test, and data analysis. Research Findings revealed that *Students Teams Achievement Division (STAD)* method can improve the effectiveness of students' learning. IPS (Social Science) Learning used *Students Teams Achievement Division (STAD)* method conducted through group work consisting of 4 groups and given worksheets to do, besides the students were given quiz test, then the winner group was awarded as a way to the students become active and eager in following the learning process. It can be seen from the analysis of students' learning outcomes in the learning was from the total number of 27 students in class at cycle I, there were 14 students complete or 51,19% while the students that do not complete were 13 students or 48,81%, Furthermore at cycle II, students' learning outcomes has increased from 27 students that were complete as many as 24 students or 88,89%, while students who do not complete were 3 students or 11,12%. On the material of location advantage towards western colonialism at Indonesia, it applied *Students Teams Achievement Division (STAD)* method. From the research findings, it can be concluded that the implementation of *Students Teams Achievement Division (STAD)* method can improve the effectiveness of students' learning on Social Science Subject at SMP Negeri 1 Nuangan.

Keywords: Learning Effectiveness, Students Teams Achievement Division (STAD) Method

ABSTRAK

Kurniawati Lamaluta, 2018. Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Melalui Metode *Students Teams Achievement Devison* (STAD) Pada Mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Nuangan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Hj.Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode *Students Teams Achievement Devison* (STAD) pada siswa kelas VIII^c SMP Negeri 1 Nuangan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan Tindakan, Tahap Pemantauan dan Evaluasi dan Tahap Analisis dan Refleksi. Pada setiap akhir siklus siswa diberikan tes tertulis untuk mengukur keefektifan belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan aktifitas siswa dan tes tertulis dan Analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Students Teams Achievement Devison* (STAD) terbukti dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa. Pembelajaran IPS menggunakan metode penerapan *Students Teams Achievement Devison* (STAD) dilakukan melalui kerja kelompok yang beranggota 4 kelompok dan diberikan LKS untuk dikerjakan, di samping itu siswa di berikan kuis soal kemudian kelompok yang menang diberikan penghargaan sebagai salah satu cara siswa menjadi aktif dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran yaitu dari jumlah 27 orang dalam 1 kelas pada siklus I yang tuntas 14 siswa atau 51,19 % sedangkan tidak tuntas 13 siswa atau 48,81 %, kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dari 27 siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau 88,89 %, sedangkan tidak tuntas yaitu 3 siswa atau 11,12 %. Pada materi Keunggulan Lokasi Terhadap Kolonialisme Barat di Indonesia dengan menerapkan metode *students Teams Achievement Devison* (STAD). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan smenerapkan metode *Students Teams Achievement Devison* (STAD) dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Nuangan.

Kata Kunci : Efektivitas Belajar, Metode Student Teams Achievement Devesion (STAD)