

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Model *Group Investigation*(GI) Di SMP Negeri 1 Nuangan

Oleh

Rugaya Mamonto

231414046

Pembimbing I

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

Pembimbing II

Yusni Pakaya, M.Pd
NIP: 197401212008011006

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION* (GI) DI SMP NEGERI 1 NUANGAN”

Oleh

Rugaya Mamonto

231414046

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018
Waktu : 08.00 s/d selesai
Ruang : AULA Fakultas Ilmu Sosial

Penguji

Nama

1. Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A
NIP. 197002022006041003

2. Lukman Dadi Katili S.AG, M.Th.I
NIP: 197207052009121001

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197310052003122002

Tanda Tangan

Gorontalo, 18 April 2018

MENGETAHUI

Dean Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRACT

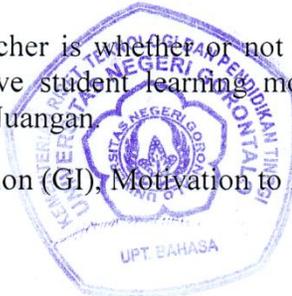
Rugaya Mamonto. Student ID 231414046. The Effort to Increase Learning Motivation of IPS (Social Science) Subject through Group Investigation (GI) at SMP Negeri 1 Nuangan. Skripsi. Study Program of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Hi. Darwin Une. M.Pd. and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya. M.Pd.

The purpose of this study is that the researcher will reveal the difficulties faced by teachers in the teaching and learning process. During this time the teacher carried out the teaching and learning process in class which only used the lecture method. So that, many students experience difficulties and feel bored in following the lesson, therefore, in this study the researcher tries to apply the learning model of Group Investigation (GI) to increase student motivation. So in the process of learning the interaction between teachers and students.

The research is a Classroom Action Research (PTK) that gives priority to qualitative data as a source for preparing a thesis. However, the researcher continues to use secondary sources and interviews as material to enrich this research. In addition to interviews with regular teaching teachers, the researcher also conducts interviews with randomly selected students while conducting this study. This classroom action research is carried out on students of VIIIA class of SMP Negeri 1 Nuangan in 2018. 30 students consisted of 16 men and 14 women.

The formulation of the problem in this researcher is whether or not the Group Investigation (GI) learning model can improve student learning motivation in subjects IPS on class VIIIA at SMP Negeri 1 Nuangan.

Keywords : Learning Model, Group Investigation (GI), Motivation to Learn



ABSTRAK

Rugaya Mamonto. NIM. 231414046. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Model *Group Investigation* (GI) Di SMP Negeri 1 Nuangan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Drs.Hi.Darwin Une.M.pd, Pembimbing (11) Hj.Yusni Pakaya.M.pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu peneliti akan mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar. Selama ini ketika guru melaksanakan proses belajar mengajar dikelas hanya menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa-siswi banyak mengalami kesulitan dan merasa bosan dalam mengikuti pelajaran. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sehingga dalam proses pembelajaran terjadinya interaksi antara guru dan siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang lebih mengutamakan data-data kalitatif sebagai sumber untuk menyusun skripsi. Akan tetapi, peneliti tetap menggunakan sumber-sumber sekunder dan wawancara sebagai bahan untuk memperkaya penelitian ini. Selain mewawancarai guru tetap yang mengajar, peneliti juga melakukan wawancara dengan siswa yang dipilih secara acak ketika melakukan penelitian. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas V111A SMP Negeri 1 Nuangan Tahun 2018. Siswa yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V111A di SMP Negeri 1 Nuangan?

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Group Investigation* (GI), Motivasi belajar