

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Model *Group Investigation* pada mata pelajaran IPS dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan selama II Siklus dari 2 kali pertemuan dengan menggunakan model *Group Investigation* (GI) telah menunjukkan adanya perkembangan kemampuan belajar siswa untuk mengerjakan tes hasil belajar.
2. Pada tindakan Kelas Siklus I keaktifan belajar siswa masih sangat rendah atau 73,78 % pemahaman tentang model pembelajaran yang dikenakan kepada mereka,hal ini yang menyebabkan kurangnya keaktifan belajar Siswa. Kemudian dilanjutkan pada Siklus II tindakan yang kedua siswa mampu aktif dalam proses pembelajaran dilihat dari perolehan nilai yang sudah melampaui target yaitu 98,04 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas,maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat diajarkan kepada siswa dalam proses pembelajaran asalkan ada persiapan secara matang terutama harus menguasai materi pelajaran yang hendak diberikan kepada siswa serta diskusi yang aktif agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Diperlukan kerja sama antara kepala sekolah dan pendidik kelas untuk mendidik siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Nuangan.
3. Agar guru dalam proses pembelajaran tidak mengalami kesulitan sebaiknya menggunakan berbagai macam model atau strategi untuk menghindari kebosanan siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa bisa lebih aktif lagi dalam pembelajaran.
4. Evaluasi dan refleksi harus dilakukan secara cermat agar tepat sasaran sehingga peningkatan sikap dan hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Ahim Surachim,2016.*Evektifitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda* :Alfabeta

Aris,Shoimin 2014,68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.

Yogyakarta: Ar- Ruzz Media

Mudjiono,Dimiyanti 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Hamzah Uno 2007 Teori Motivasi dan Pengukuranny Jakarta: PT Bumi Aksara

Robert E. Slavin,*Cooperative Learning*:teori Riset dan Praktik (London: Allymand Bacon,2005).

Sapriya,2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Sondang P.2004.*Teori Motivasi &Aplikasinya*

Trianto. 2017.*Model Pembelajaran Terpadu: Konsep,Strategi,dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*,Jakarta:Bumi Aksara

Yulan Thalib. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerita Rekaan Melalui Model Invetigation di kelas IV SDN 4 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo

Firdaus.2004.*Analisis pembelajaran IPS*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

<https://www.kajianmakalah.com/2013/02/pengertian-ips-hakikat-ips.html>