

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Untuk
Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu**

SKRIPSI

OLEH :

SRIWIDITA MOKOGINTA

NIM. 231 414 050

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II



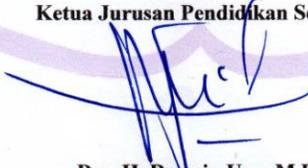
Dra. Resmiyati Yunus M.Pd
NIP. 196212031994032002



Lukman Dadi Katili S.AG, M.Th.I
NIP. 197207052009121001

Mengetahui;

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**“PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTAMOBAGU”**

Oleh
Sriwidita Mokoginta
231414050

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018
Waktu : 08.00 s/d selesai
Ruang : AULA Fakultas Ilmu Sosial

Penguji

Nama
1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

Tanda Tangan

2. Helman Manay, S.Pd, M.Hum
NIP: 198703302015041002

3. Dra Resmiyati Yunus M.Pd
NIP. 196212031994032002

4. Lukman Dadi Katili S.AG, M.Th.I
NIP. 197207052009121001

Gorontalo, 18 April 2018

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Sasiryo M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRACT

Sriwidita Mokoginta. Student ID. 231414050. The Application of Contextual Teaching Learning Model to Improve Student's Activity on History Subject at Class X at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu. Skripsi, Study Program of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Lukman Dadi Katili S.Ag, M.Th.I.

The aimed of the study is to improve students' activity on History Subject at class X in Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu through the application of Contextual Teaching Learning model.

The research is a Classroom Action Research (CAR) which featured qualitative data as a resource to construct skripsi. The classroom action research is conducted on students' class X MIA1 Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu school year of 2018/2019. The 33 students consist of 12 male and 21 females. The data collection is gained by using the observation sheets technique of teacher and student surveillance, also the evaluation of teaching material and documentation.

The problem statement is whether Contextual Teaching Learning (CTL) model can improve students' activity on History subject at class X in Madrasah Aliyah Negeri Kotamobagu.

The research findings showed that the application of Contextual Teaching Learning Model to improve students' activity on History Subject at class X in Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu could increase students' activity and students learning outcome, it can be seen on every usage of activity observation sheet of teacher and student and in the teaching and learning process with the value of very good criteria (SB), good (B), sufficient (C) and less (K), the study takes place in 2 cycles, which is on the cycle I students learning activity obtained 62,72% and students learning outcome is 57,5%. The cycle II increased 95,45%. Students learning outcome in 1 cycle is 69,7% then on the cycle II, students learning outcome increased 98,75%. It can be concluded that students learning outcomes have reached the expected target, even surpassed the researcher's expectation.

The action hypothesis revealed that the application of Contextual Teaching Learning Model in improving student activity on History Subject at class X in Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu could increase student activity and students learning outcome.

Keywords: Learning Model, Contextual Teaching and Learning, Students Activity.

ABSTRAK

Sriwidita Mokoginta. NIM. 231414050. Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dra. Resmiyati Yunus, M.pd, Pembimbing (II) Lukman Dadi Katili, S.Ag, M.Th.I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran sejarah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang lebih mengutamakan data-data kualitatif sebagai sumber untuk menyusun skripsi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas X MIA¹ Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotambagu Tahun ajaran 2018/1019. Siswa yang berjumlah 33 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Pengumpulan data diambil dengan menggunakan teknik lembar observasi pengamatan guru dan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan dan dokumentasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kotamobagu?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kotamobagu dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat pada setiap dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan siswa dan selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K), penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, yakni pada siklus I keaktifan belajar siswa diperoleh sebanyak 62.72% dan hasil belajar siswa diperoleh sebanyak 57,5% yang tuntas. Pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat sebanyak 95,45%. Hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 69,7 % kemudian pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 98,75 %. Hal ini sudah dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai target yang diinginkan, bahkan sudah melampaui target dari peneliti

Berdasarkan hal tersebut hipotesis tindakan menyatakan bahwa dengan menerapkan model *Contextual Teaching Learning* pada mata pelajaran sejarah dikelas X MAN 1 Kotamobagu dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa serta hasil yang belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Keaktifan Belajar