

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

Study Komparasi Cara Belajar Siswa Kelas Ipa Dan Ips Dilihat Dari Prestasi

Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah

SMA Negeri 1 Marisa

Oleh

NOPITA DJAFAR

231414084

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**“STUDI KOMPARASI CARA BELAJAR SISWA KELAS IPA DAN IPS DI LIHAT
DARI PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH SMA NEGERI 1 MARISA ”**

Oleh
NOPITA DJAFAR
231414084

Telah dipertahankan didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018
Waktu : 08.00 S/d selesai
Ruang : AULA Fakultas Ilmu Sosial

Penguji

Nama

Tanda Tangan

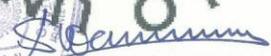
1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002
2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041008
3. Drs. H. Darwin Uhe, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1001
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731005 200312 2002



Gorontalo, 18 Juli 2018

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 196609031996301001

ABSTRACT

Nopita Djafar. 231 414 084. 2018. *Comparative Study of Students' Learning Style of Natural Sciences Class and Social Sciences Class Viewed from Students' Learning Achievement in History Subject at Senior High School 1 Marisa*. Skripsi Bachelor Study Program of History Education, Department of History, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo, The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

The research aimed at discovering how the Comparative Study of Students' Learning Style of Natural Sciences Class and Social Sciences Class Viewed from Students' Learning Achievement in History Subject at Senior High School 1 Marisa is. This is quantitative research using the primary data obtained from the questionnaire distributed to the students and secondary data from students' score. The technique of data analysis in this research is descriptive analysis and independent sample t-test analysis.

Research result shows that there is no significant difference of Students' Learning Style in History subject between Natural Sciences Class and Social Sciences Class at Senior High School 1 Marisa District of Pohuwato. Meanwhile, there is a significant difference in Students' Learning Achievement in History subject between Natural Sciences Class and Social Sciences Class at Senior High School 1 Marisa District of Pohuwato. From the descriptive analysis, it can be seen that Students' Learning Style in History subject lies in a pretty good criterion besides Students' Learning Achievement in History subject viewed from students' score also good especially for students from Natural Sciences Class. Overall it can be seen that students with a good learning style have a possibility that is not so great with the learning achievement as well, it is as known from the average value that the students of Natural Sciences class have a learning style that is no better than the Social Sciences Class students, however from the Students' Learning Achievement in History Subject, Natural Sciences Class has a better learning achievement than Social Sciences Class.

Keywords: *Learning Activity, Learning Achievement*

ABSTRAK

Nopita Djafar. 231 414 084. 2018. *Studi Komparasi Cara Belajar Siswa Kelas Ipa Dan Ips Dilihat Dari Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Marisa.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Drs. Darwin Une, M.Pd dan Ibu Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimanakah Studi Komparasi cara belajar siswa kelas IPA dan IPS dilihat dari prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Marisa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran angket kepada siswa dan data sekunder berupa nilai dari siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis independent samples t test

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara Cara Belajar Siswa dalam mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato Kelas IPA dengan Kelas IPS. Kemudian untuk prestasi belajar yakni terdapat perbedaan yang signifikan antara Prestasi Belajar Siswa dalam mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato Kelas IPA dengan Kelas IPS. Dari hasil deskriptif dapat diketahui bahwa Cara Belajar Siswa dalam mata pelajaran Sejarah terletak pada kriteria yang cukup baik kemudian Prestasi Belajar Siswa dalam mata pelajaran Sejarah dilihat dari nilai siswa juga sudah baik terutama untuk siswa kelas IPA. Secara keseluruhan dapat diketahui bahwa siswa dengan cara belajar yang baik memiliki kemungkinan yang tidak begitu besar dengan capaian prestasi belajar yang baik pula, hal tersebut sebagaimana diketahui dari nilai rata-rata bahwa siswa kelas IPA memiliki cara belajar yang tidak lebih baik dibandingkan siswa kelas IPS namun dari segi Prestasi Belajar Siswa dalam mata pelajaran Sejarah kelas IPA memiliki prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan siswa kelas IPS.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar*