

PERSETUJUAN PEMBIMBING

(Skripsi Yang Berjudul)

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA**

Oleh Nur'afni AR. Tutuna

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui:

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FALKUTAS ILMU SOSIAL
UNIVESSITAS NEGERI GORONTALO**



Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291 99403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

(Skripsi Yang Berjudul)

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA

Oleh : Nur'afni AR. Tutuna
Nim : 231 414 086

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08.00 wita s/d Selesai

Penguji :

1. Drs. H. Darwin Unc, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740121 200801 1 006

3. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui :

DEKAN,

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Sasro M. Wantu, SH. M. Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Nur'afni AR. Tutuna. 231414086, 2014. Model Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tilamuta melalui model pembelajaran *Problem Solving*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dimana subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Tilamuta yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta refleksi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tilamuta melalui model pembelajaran *Problem Solving* dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas guru dari 30 aspek yang diamati terdapat 90% dengan kriteria sangat baik dan 10% dengan kriteria baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa dari 30 aspek terdapat 46,67% dengan kriteria sangat baik dan 53,33% dengan kriteria baik.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Nur'afni AR. Tutuna. 231414086, 2014. *Problem Solving Learning Model in Improving Students' Critical Thinking of Students in History Subject at SMA Negeri 1 Tilamuta.* Skripsi, Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

The study aims at improving students' critical thinking of students in history subject at SMA Negeri 1 Tilamuta through problem-solving learning model.

It applies classroom action research. The subjects are students of the class of X MIPA 4, SMA Negeri 1 Tilamuta amounted to 30. It is conducted in 2 cycles with stages of planning, implementation, observation and evaluation, and reflection.

Findings reveal that students' critical thinking of students in history subject at SMA Negeri 1 Tilamuta can be improved through problem-solving learning model implementation. It can be observed by teacher's activity observation result in which out of 30 observed aspects, 90% is in excellent criteria and 10% in good criteria. Meanwhile, the student's activity observation result shows that out of 30 observed aspects, 46,67% is in excellent criteria and 53,33% is in good criteria

Keywords: Critical Thinking, History Learning