

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media LCD terhadap hasil belajar siswa, sehingga semakin tinggi tingkat penggunaan media LCD maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.

Dari analisis diperoleh persamaan regresi anatara media LCD dengan hasil belajar siswa adalah  $\hat{Y} = -13,393 + 0,022(X)$ . Model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor penggunaan media LCD akan diikuti oleh kenaikan skor hasil belajar siswa sebesar 0.022 unit pada konstanta -13,393. Dengan kata lain makin tinggi penggunaan media LCD makin tinggi hasil belajar siswa. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini: “ hubungan antara penggunaan media LCD dengan hasil belajar siswa di MAN Tilamuta Kabupaten Boalemo “, dapat diterima kebenarannya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

##### **5.2.1 Kepada Para Guru MAN Tilamuta Kabupaten Boalemo**

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru sejarah selalu tampil profesional dengan selalu menggunakan media LCD dalam pembelajaran, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

### **5.2.2 Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran sejarah sebaiknya siswa dapat mandiri dengan belajar menggunakan media LCD. Karena penggunaan media LCD yang baik mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Azhar Aryad. 2006. *Media pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Crew. 2006. *Minat Belajar Siswa Dalam Proses Belajar dan Pembelajarn*. Yogyakarta: Adicita
- Demiyanti & Mujiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2007. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Kemp and Dayton. 2012. *Planing and Producing Instructional Media*. Cambridge : Harper Dan Row Publis Heres, New York
- Martinis Yamin. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada
- Muhibbin Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjanah. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: C.V Sinar Baru Bandung
- 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nunuk Suryani & Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Purwanto Ng. 1990. *Admisnistrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara
- Riduwan & Sunarto. 2014. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Cv Wacana Prima
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alvabeta

Subana dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung CV Pustaka Setia

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2006. *Straegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta

Syofian Siregar. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Usman. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Internet:

Iwan falahudin. 2018. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Artikel [http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf). Di akses 18 januari 2018

Sofrayani. 2014. *Penggunaan Media LCD Pada Pembelajaran*. Artikel [Http://Stai Darussalam.Ac.Id/90305359280021/5\\_Media\\_Lcd.Pdf6](Http://StaiDarussalam.Ac.Id/90305359280021/5_Media_Lcd.Pdf6). Di akses 12 Februari 2018

Skripsi :

Hasanaty Hurudji. 2014. *Hubungan Antara Penggunaan Media Audio-Visual Dengan Prestasi Belajar (Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Satap Lemito)*. Universitas Negeri Gorontalo

Rizki Saus. 2015. *Penggunaan Media Lcd Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Pinolosian*. Universitas Negeri Gorontalo