

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *LINGKUNGAN* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Biau, Kecamatan Biau, Kabupaten Buol)**

Oleh

HARTATI S. TOGILA

NIM. 451 411 021

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200212 2 004

Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *LINGKUNGAN* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Biau, Kecamatan Biau, Kabupaten Buol)**

Oleh
HARTATI S. TOGILA
NIM. 451 411 021

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Juli, 2018

Waktu : WITA

A. Penguji

1. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si 1.
Nip. 19820326 200812 2 003
2. Muhammad Kasim, ST,M.T 2.
Nip. 19770915 200812 1 001
3. Rusiyah, S.Pd, M.Sc 3.
Nip. 19810621 200801 2 015

B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 1.
Nip. 19700903 200212 2 004
2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si 2.
Nip. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Halukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Hartati S. Togila, 2018. NIM. 451411021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi*, Skripsi, Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd, Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Lingkungan* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif* pada Mata Pelajaran Geografi. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Biau dan yang dijadikan sampel sebagai kelas eksperimen yaitu kelas XI IPS 1 dan dijadikan sampel kelas kontrol yaitu kelas XI IPS 2. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian. Skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Lingkungan* adalah $\bar{X}_1 = 76,31$ dan skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif* adalah $\bar{X}_2 = 65,46$. Selanjutnya data di uji normalitasnya dan homogenitas dengan menggunakan chi-kuadrat $\alpha = 0,05$, dengan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 3,28$ dan $t_{tabel} = 2,01$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan pengujian statistik disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Lingkungan* dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, media *Lingkungan*, *Kooperatif*, *Hasil Belajar*.

ABSTRACT

Hartati S. Togila, 2018. Student ID 451411021. *The Influence of Problem Based Learning Model through Applying Environment Media on Student's Learning Achievement at Geography Subject*, Skripsi, Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science. The principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd and Co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom., M.Si.

This research aims to investigate whether or not there is a difference of student's learning achievement at a class that applies Problem Based Learning model and Environment media and one that applies Cooperative learning model at Geography subject. Research population is all students of SMA Negeri 1 Biau while its sample as the experimental class is class XI of Social Science¹ and the control class is class XI of Social Science². Research instrument uses essay test. The research finding is that average score of students learning achievement that applies Problem Based Learning model with Environment Media is $X_1 = 76,31$ and the class that applies cooperative model is $X_2 = 65,46$. Then, normality and homogeneity tests employ chi-quadrade of $\alpha = 0,05$ and it obtains hypothesis namely t_{count} for $3,28 > t_{table}$ for $2,01$. Therefore, it rejects H_0 and accepts H_1 . In brief, there is a difference of student's learning achievement that applies Problem Based Learning with environment media and those that apply Cooperative learning model.

Keywords: *Problem Based Learning, Environment Media, Cooperative, Learning Achievement*

