

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
(GI) YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN TIPE *STUDENT TEAMS*
ACHIEVMENT DIVISION (STAD) PADA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS
XI (SEBELAS)**

Oleh

IRMAWATI Y. MUSTAPA

NIM. 451 413 003

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP. 19700903 200012 2 004

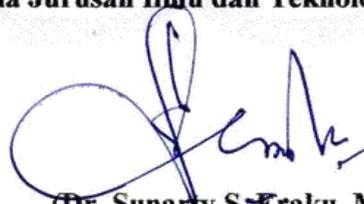


(Dr. Eng. Sri Marvati, S.si)

NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) yang diintegrasikan Dengan Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Geografi Kelas XI (Sebelas)"

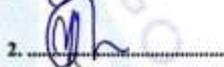
Oleh

Irmawati Y. Mustapa
NIM. 451 413 003

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018
Waktu : 10.00-11.00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.si 
NIP. 19691209 199303 2 001
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT 
NIP. 1973721 200112 1 001
3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si 
NIP.19790415 200801 1 015

B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si 
NIP. 19820326 200812 2 003

Gorontalo, 18 Juli 2018



ABSTRAK

Irmawati Y. Mustapa. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) yang diIntgrasikan Dengan Tipe *Student Teams Achievment Division* (STAD) di SMA Muhammadiyah Batudaa. Skripsi Program Studi pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku. M.Pd dan Pembimbing II Dr. Eng Sri Maryati.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi dinamika dan masalah kependudukan melalui integrasi model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan *Student Teams Achievment Division* (STAD) di SMA Muhammadiyah Batudaa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS³ dengan jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 25 siswa, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa terdapat 16 dari 25 orang siswa yang memperoleh nilai diatas 75 (64%) dengan kategori sangat baik, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 36%. Presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indicator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Hasil evaluasi tes hasil belajar pada siklus II terdapat 28 dari 25 siswa yang dikenai tindakan memperoleh ketuntasan dengan presentase sebesar (92%), dan siswa yang tidak tuntas (8%). Nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah (73,2%) dan mengalami peningkatan pada siklus II (84,04%). Untuk ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 64%, sedangkan pada siklus II menjadi (92%).

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investiagation* (GI) dan *Student Teams Achievmant Division* (STAD).

ABSTRACT

Irmawati Y. Mustapa. 2018. Improving Students' Learning Achievement by Applying Group Investigation (GI) Type as Cooperative Learning Model Integrated with Student Teams Achievement Division (STAD) Type at SMA Muhammadiyah Batudaa. Skripsi. Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Eng Sri Maryati.

This research is aimed at investigating students' learning achievement at dynamics and population issue topics through integration of Group Investigation (GI) Type as Cooperative Learning Model and Student Teams Achievement Division (STAD) Type at SMA Muhammadiyah Batudaa. Research subjects are 25 students of class XI of IPS³ comprising 11 males and 14 females. The research is conducted in two cycles comprising four components namely: plan, implementation of action, observation and analysis and reflection. Research data are gathered by doing observation and testing at the end of learning cycle. Research finding at cycle I shows that there are 16 out of 25 students or 64% who are passed while the remaining 36% are not. As the finding does not meet the determined performance indicator, next cycle is taken. The findings at cycle II have confirmed on increase as there are 28 out 25 treated students have passed or 92% and those who have not yet passed are counted for 8%. Average score of class at cycle I is 73,2% and increases to 84,04% at cycle II. Then, classical completeness at cycle I is 64% and increases to 92% at cycle II.

Keywords: Classroom Action Research, Student's Learning Achievement, Group Investigation (GI) Cooperative Learning Model and Student Teams Achievement Division (STAD)

