

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan kegiatan guru dalam proses pembelajaran yaitu pada siklus I yang mendapat kriteria sangat baik 80% dan yang mendapat kriteria baik adalah 70%, sedangkan pada siklus II yang mendapat kriteria sangat baik (SB) 90% dan yang mendapat kriteria baik (B) adalah 100%. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria sangat baik (SB) yaitu dimana dari 25 siswa terdapat 12 siswa atau 48% yang mencapai kriteria sangat baik dan baik mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 22 siswa sudah meningkat 88%. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu dari 25 siswa yang tuntas hanya 16 siswa yaitu mencapai 64% dan tidak tuntas mencapai 36%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 92% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas hanya 8. Hasil penelitian tersebut maka dapat dibuktikan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* yang diIntegrasi dengan Tipe *Students Team Achievment Division*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 mata pelajaran Geografi pada Materi Dinamika dan Masalah Kependudukan di SMA Muhammadiyah Batudaa, Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan dan menggabungkan dua model pembelajaran seperti integrasi model pembelajaran *Group Investigation*

(GI) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan baik pada kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini dapat dilakukan apabila konsep pembelajaran dan situasi belajar mendukung untuk menggunakan model atau metode pembelajaran tersebut.

2. Penelitian ini diharapkan dapat mendorong para pembaca khususnya pendidik untuk melakukan penelitian sejenis pada mata pelajaran atau konsep pelajaran yang lain.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para pendidik untuk dapat menemukan metode atau model pembelajaran yang tepat untuk dapat diterapkan dalam proses

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Anjayani, E. 2009. *Geografi untuk Kelas XI SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsi, A. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas.
- Dimiyati, D. M. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: alfabeta
- Kasim, Melany. 2008. *Model Pembelajaran IPS*, (Online), [Http: // Wodrpres.Com](http://Wodrpres.Com). (diagses 20 April 2017).
- Maimunah. 2005. *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model Group Investigation pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM*. Malang: Pascasarjana Universitas Negri Malang.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Slameto, 2010, Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Supandi. 2005. *Penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode GI untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas x sman 2 trawas mojokerto*. Malang: universitas negri malang
- Suprijono, A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2007. Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta : prestasi pustaka
- Uno, H. B. 2000. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Wardiyatmoko, K. 2013. *Geografi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Winataputra. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.