

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
GEOGRAFI PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KABILA”**

Oleh

ARIF UMAR

451 413 011

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Eitryane Lihawa, M.Si

Nip. 19691209 199303 2 001



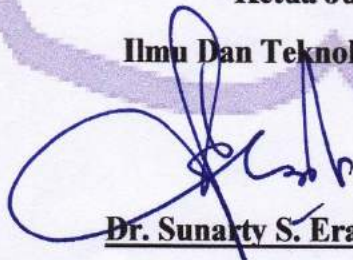
Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T

NIP. 19730721 200011 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR GEOGRAFI
PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KABILA**

Oleh

ARIF UMAR

451 413 011

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 13 Juli 2018

Waktu : 10.00-11.00 Wita

A. Penguji

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**

NIP. 19700903 200012 2 004

2. **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**

NIP. 19820326 200812 2 003

3. **Syahrizal Koem. S.Pd, M.Si**

NIP. 19871023 201504 1 002

1. 

2. 

3. 

B. Pembimbing

1. **Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**

NIP. 19691209 199303 2 001

2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, MT**

NIP. 19730721 200112 1 001

1. 

2. 

Gorontalo, 13 Juli 2018

Mengetahui:

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA


Prof. Dr. Evi/Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Arif Umar. 2018. Peran guru dalam meningkatkan minat belajar Geografi pada siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila: Skripsi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa. M.Si, Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T. 50 hal.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar Geografi Pada Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar Geografi. Peran guru dalam meningkatkan minat belajar Geografi dibagi oleh penulis dalam empat kategori antara lain: Peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pengelola kelas, peran guru sebagai motivator dan peran guru sebagai evaluator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, studi pustaka dan dokumentasi yang diolah dan diperiksa dengan menggunakan teknik triangulasi untuk pengecekan keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa (1) guru Pendidikan Geografi SMA Negeri 1 Kabila melaksanakan perannya (a) sebagai pengajar, yakni dalam hal ini adalah membuat ilustrasi, menganalisis, bertanya, dan merespon siswa. (b) sebagai pengelola kelas, yakni dalam hal ini mengkondisikan kelas, menghilangkan berbagai hambatan yang mengganggu pembelajaran, dan menyediakan fasilitas belajar. (c) sebagai motivator, yakni dalam hal ini, membangkitkan dorongan kepada siswa untuk belajar, Menjelaskan apa yang dapat dilakukan pada akhir pengajaran, memberikan ganjaran terhadap prestasi yang dicapai, dan membentuk kebiasaan belajar yang baik. (d) sebagai evaluator, yakni dalam hal ini, mengetahui kemajuan belajar siswa dan memberikan penilaian yang baik dan jujur. (2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar geografi. (a) faktor pendukungnya yakni adanya fasilitas penunjang dalam proses KBM contoh seperti buku pembelajaran, LCD dan laptop. (b) faktor penghambatnya yakni ruang kelas yang panas serta kurangnya fasilitas belajar.

Kata kunci: Peran guru dalam meningkatkan minat belajar geografi

ABSTRACT

Arif Umar. 2018. Teacher's role in improving 11th grade students' learning interest in Geography learning at SMA Negeri 1 Kabila. Skripsi. Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T. 50 pages.

This research aims at investigating teacher's role in improving 11th grade students' learning interest in geography learning at SMA Negeri 1 Kabila and both supporting and hindrance factors encountered by teacher in improving students' learning interest in geography learning. Teacher's role in improving students' learning interest in geography learning is divided into four by the researcher: as teacher, classroom manager, motivator, and evaluator. Qualitative method is applied as research method by having interview, literature study and documentation as techniques of data collection. The data are processed and investigated through triangulation and data validation. Based on findings, it can be concluded that (1) geography teachers of SMA Negeri 1 Kabila implement their roles (a) as teacher by creating illustration, analyzing, questioning, and responding students, (b) as classroom manager by habituating the classroom, omitting various obstructions of learning, and providing learning facility, (c) as motivator by encouraging students to study, explaining what to do at the end of learning, rewarding students on their achievements, and creating good learning habituation, and (d) as evaluator by being aware to students' improvement in learning and giving good and truthful assessment to students; (2) supporting and hindrance factors encountered by teachers in improving students' learning interest in geography learning can be observed as follows (a) the supporting factor is the availability of supporting facilities in teaching-learning practice such as book (learning material), LCD, and laptop and (b) the hindrance factors are burning classroom and lack of learning facilities.

Keywords: Teacher's role in improving students' learning achievement in geography learning

