

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“ PENERAPAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
DINAMIKA DAN MASALAH KEPENDUDUKAN”**

Oleh

NASRIN NARU

451 413 018

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

Dr. Sc Yuyu Indriyati Arifin, M.Si

NIP. 19780130 200012 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumian

Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
DINAMIKA DAN MASALAH KEPENDUDUKAN

Oleh
NASRIN NARU
451 413 018

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 27 Juli 2018
Waktu : 13.00-14.00 Wita

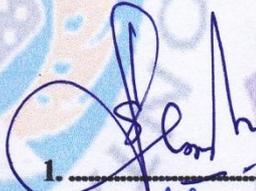
A. Penguji

1. **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**
NIP. 19820326 200812 2 003
2. **Rusiyah. S.Pd, M.Sc**
NIP. 19810621 200801 2 001
3. **Syahrizal Koem. S.Pd, M.Si**
NIP. 19871023 201504 1 002

1. 
2. 
3. 

B. Pembimbing

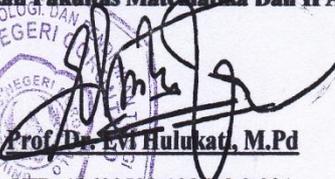
1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**
NIP. 19700903 200012 2 004
2. **Dr. Sc Yuyu Indriyati Arifin, M.Si**
NIP. 19780130 200112 2 002

1. 
2. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui:

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukat, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Nasrin Naru, Nim 451 413 018 “PENERAPAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DINAMIKA DAN MASALAH KEPENDUDUKAN DI”. Program Studi S-1 Pendidikan geografi Jurusan Ilmu Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr.Sunarty S. Eraku,S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Sc Yayu Indriyati Arifin, M.Si selaku Pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi melalui penerapan lesson study dalam pembelajaran geografi dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw pada kelas XI IPS di SMA Negeri 1 kabila. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 30 orang siswa di kelas XI IPS Pada mata pelajaran Geografi. Hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa dikenai tindakan dari 30 orang siswa terdapat 19 orang siswa 63,3 % dibawah nilai 70, sedangkan 11 orang siswa 36,6 % memperoleh nilai diatas dari 70 dengan nilai Rata-rata 6,61%. Kelas presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 30 siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 22 orang siswa (73,3%) memperoleh nilai diatas 70 dan 8 orang sisanya (26,6%) memperoleh nilai dibawah dari 70 dengan nilai rata-rata 8,31%. Simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan penerapan *lesson study* dalam pembelajaran geografi dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone-Bolango.

Kata Kunci : Penerapan Lesson Study, Pembelajaran jigsaw, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nasrin Naru, Student Id. 451 413 018. "THE IMPLEMENTATION OF LESSON STUDY IN GEOGRAPHY LEARNING BY APPLYING JIGSAW LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN POPULATION DYNAMIC AND PROBLEM IN INDONESIA TOPIC. Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Sc Yayu Indriyati Arifin, M.Si.

The study is aimed at improving students' learning achievement in geography subject through the implementation of lesson study with jigsaw learning model at the class of XI Social Science, SMA Negeri 1 Kabila. It applies classroom action research. The research samples are 30 students. Findings reveal that in cycle I, there are 19 out of 30 students or 63,3% who get scores of under 70 and 11 students or 36,6% get scores above 70 with the average value of 6,61%. Then, the number of students who complete the learning or get scores above 70 improves to 22 (73,3%) in cycle II, and the rest 8 students (26,6%) still get scores of under 70 with the average score of 8,31%. Therefore, it can be concluded that the implementation of lesson study with jigsaw learning model in geography learning can improve students' learning achievement at SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District.

Keywords: The Implementation of Lesson Study, Jigsaw Learning Model, Students' Learning Achievement

