

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) DENGAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Jasmin Hamzah
NIM. 451 413 026

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I


Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

Pembimbing II


Dr. Se Yaya Indriyati Arifin, M.Si
NIP: 19780130 200112 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) DENGAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

OLEH

Jasmin Hamzah

451 413 026

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : jum'at 13 juli 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji :

1. Dr. Fitryane Lihawa M.Si

Nip : 19691209 199303 2 001

2. Dr. Eng. Sri Maryati S.Si

Nip : 19820326 200812 2 003

3. Syahrizal Koem S.Pd, M.Si

Nip : 19871023 201504 1 002

B. Pembimbing

4. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd

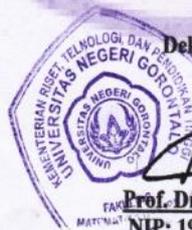
Nip : 19700903 200012 2 004

5. Dr. Sc Yayu Indriyati Arifin M.Si

Nip : 19780130 200112 2 002

Mengetahui:

Dekan Fakultas Mipa



Prof. Dr. Evi Hulukati M.Pd

NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Jasmin Hamzah, Nim 451 413 026 “Integrasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Program Studi S-1 Pendidikan geografi Jurusan Ilmu Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo Dibawah Bimbingan **Dr.Sunarty S. Eraku,S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Sc Yayu Indriyati Arifin, M.Si selaku Pembimbing II**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi melalui penerapan model Numbered Head Together (NHT) diintegrasikan dengan model Teams Games Tournament (TGT) pada kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah Batuda'a. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 20 orang siswa dengan 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan di kelas XI IPS Pada mata pelajaran Geografi. Hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa dikenai tindakan dari 20 orang siswa terdapat 12 orang siswa 60% 75 ke bawah, sedangkan 8 orang siswa 40% memperoleh 75 ke atas dengan nilai Rata-rata 66,16%. Kelas presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 20 siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 18 orang siswa (90%) memperoleh nilai 75 ke atas dan 2 orang sisanya (10%) memperoleh nilai kurang dari 75 kebawah dengan nilai rata-rata 80,9%. Simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) diintegrasikan dengan Teams Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Batuda'a Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Model Numbered Head Together (NHT) Diintegrasikan Dengan Teams Games Tournament (TGT), Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Jasmin Hamzah, Student ID 451 413 026 "Integration of Numbered Head Together with Team Games Tournament Learning Model to Improve Students' Learning Achievement". Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Sc Yuyu Indriyati Arifin, M.Si.

This research aims at improving students' learning achievement at geography subject in natural resource topic by applying Numbered Head Together (NHT) type as cooperative learning model integrated with Teams Games Tournament (TGT) learning model at Class IX of Social Sciences at SMA Mohamadiyah Batuda'a. It applies classroom action research method. Research samples are 20 students comprising 10 males and 10 females. Research finding reveals that the implementation of this classroom action research comprises 2 cycles namely cycle I and II. At cycle I, students' passing grade shows that 12 students or 60% achieve score under 75 while 8 students or 40% achieve score above 75 and its average value is 66.1%. Afterwards, the results at previous cycle improves at cycle II in which 18 students or 90% have achieved score above 75 while the rest 2 students or 10% have achieved score under or less than 75 and its average value is 80.9%. In conclusion, the application of Numbered Head Together (NHT) learning model integrated with Teams Games Tournament (TGT) can improve students' learning achievement at Geography subject at SMA Mohamadiyah Batuda'a, District of Gorontalo.

Keywords: *Numbered Head Together (NHT) Learning Model Integrated with Teams Games Tournament (TGT), Students' Learning Achievement*

