

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dari pembahasan maka disimpulkan persepsi siswa terhadap koleksi buku geografi di perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran siswa SMA Negeri 1 Kabila 4 dimensi dan 3 indikator persepsi dimana (1) Pandangan siswa terhadap koleksi buku geografi di perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran dengan skor presentase sebesar 76% dengan kategori Baik, (2) Tanggapan siswa terhadap koleksi buku geografi di perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran dengan skor persentase sebesar 84,3% dengan kategori Sangat baik, (3) Perasaan siswa terhadap koleksi buku geografi di perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran dengan skor persentase sebesar 77% dengan kategori Baik, secara keseluruhan persepsi siswa terhadap koleksi buku geografi di perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran sebesar 77,3% dengan kategori Baik.

5.2 Saran

Beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran dari peneliti yang telah dilakukan yaitu :

1. Untuk guru mata pelajaran geografi lebih memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan sekolah dengan baik sebagai penunjang proses pembelajaran bagi siswa khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Untuk perpustakaan (pustakawan) lebih memperhatikan atau meningkatkan mutu perpustakaan salah satunya dengan cara meningkatkan koleksi-koleksi buku di perpustakaan sekolah guna menunjang pembelajaran siswa.
3. Untuk peneliti sendiri bisa menambah pengetahuan dan pemahaman terhadap pentingnya perpustakaan sekolah bagi siswa dalam menunjang proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi sebagai calon guru kedepan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. W. 2005. Strategi Public Relations. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, S., 2009. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar , M. 2016. Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Vol 1. No 2.
- Bafadal, I. 2011. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Faziastuti, D. A. 2013. Keterkaitan antara persepsi siswa tentang perpustakaan dengan pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMA N 3 Bandung. Vol 1. No 2.
- Gunawan, A. 2016. Pengembangan Koleksi Pada Perpustakaan Pusat Penelitian dan Pengembangan Perikanan. Vol 2. No1.
- Isra, L. 2013. Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Geografi SMAN se-Kecamatan Kwardang.
- Rahayu, D. P. 2015. Persepsi Masyarakat Terhadap Etika Komunikasi Pembawa Acara Berita Tepian TV Dalam Memberikan Pesan Berita Kepada Masyarakat Seputar Kota Samarinda.
- Sutarno, N. S. 2006. Perpustakaan dan masyarakat. Jakarta: Sagung Seto.
- Kartikasari, M. 2014. Persepsi Masyarakat Terhadap Pemugaran Taman Mustika di Kota Biora Sebagai Ruang Terbuka Publik. Vol 3. No 4.
- Muchlas, M. 2008. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: UGM Press
- Montague, J. 2001. Dasar-Dasar Gambar Prespektif. Jakarta. Erlangga
- Rahmawati, G. 2015. Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah di SMA N 3 Bandung. Vol 5. No 1.
- Rahmawati, G. 2015. Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah SMAN 3 Bandung. Vol 5. No 1.
- Sari, N. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. Vol 5. No 1.

- Shaleh, A. R. 2008. Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana
- Suharsimi Arikunto. 2004. Dasar-Dasar Supervisi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman. 2009. Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah. Bandung: MQ S Publishing
- Sudjana. 2005. Metode Sasistika. Bandung: Tarsito.
- Sinaga, D. 2005. Megelola Perpustakaan Sekolah. Bandung: Novembar 2005