

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN
PADA MATERI NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG**

Oleh


ENDANG SATRIA NINGSIH


451 414 001

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fitrwane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001


Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur’an Pada Materi Negara Maju dan Negara Berkembang”

Oleh

Endang Satria Ningsih

451 414 001

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Juli 2018

Waktu : 10.00 - 11.00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

1.

2. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

2.

3. Rusivah S.Pd, M.Sc

NIP. 19810621 200801 2 001

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

1.

2. Daud Yusuf S.Kom, M.Si

NIP. 197904152008011015

2.

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

Prof. Dr. Evi Huliyati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Endang Satria Ningsih, 451 414 001. Pengembangan bahan ajar Geografi berbasis Al-Qur'an pada materi Negara Maju dan Negara Berkembang. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf S.Kom.M.Si.** Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar Geografi berbasis Al-Qur'an pada materi Negara Maju dan Negara Berkembang. Model yang digunakan dalam Penelitian ini adalah *Research and Development* dan menggunakan metode 4D yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (Pengembangan) dan *Dissaminate* (Penyebarluasan). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan kuesioner. Semua metode tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian tentang pengembangan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi Negara Maju dan Negara Berkembang pada kelas XII di SMA/MA. Validasi bahan ajar berbasis Al-Qur'an ini melibatkan empat ahli validator, validasi isi/materi yang dilakukan oleh dosen Geografi, validasi Al-Qur'an dilakukan oleh ahli Al-Qur'an, validasi bahasa dilakukan oleh ahli bahasa dan validasi ahli mata pelajaran yang dilakukan oleh guru geografi SMA/MA. Uji coba validasi ini dilakukan dengan melihat persepsi siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an. Penelitian hasil perolehan persepsi siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an dikategorikan sangat baik, dengan dilakukan 2 kali uji coba yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Perolehan hasil presentase uji coba terbatas dilakukan di MAN 1 LIMBOTO yang dikategorikan sangat baik dengan nilai 87,5% dan perolehan hasil presentasi uji coba general yang dilakukan di MAN 1 LIMBOTO dan SMA MUHAMADIYAH dikategorikan sangat baik dengan nilai 89,71 %.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an.

ABSTRACT

Ningsih, Endang Satria. Student ID: 451 414 001. The Development of Al-Quran-Based Geography Teaching Materials on the Lesson Discussing of Developed and Developing Countries. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr.Fitryane Lihawa, M.Si Co-supervisor: David Yusuf S. Kom. M.Si.** The purpose of this study is to create Al-Qur'an-based Geography teaching material on the lesson discussing of developed and developing countries. The model that used in this study is Research and Development by using the 4D method; they are: define stage, design stage, development stage and Disseminate. Data were collected through observation and questionnaires. All of these methods are employed to answer the research problems on developing Al-Qur'an-based geographic materials on the lesson discussing of Developed and Developing Countries at grade XII Senior High SMA / MA. Moreover, validation of teaching materials based on Al-Qur'an involved four experts validator; they are: content validation/material conducted by lecturers of Geographic, Al-Qur'an validation conducted by experts of Al-Qur'an, language validation done by linguists and validation of teaching material performed by high school / MA geographic teachers. This validation test was accomplished based on the students' perception of Al-Quran-based Geographic teaching material. This study shows that the result of the students' perceptions of the Al-Qur'an-based geography teaching material is categorized very well by operating two trials of limited trial and general trial. The limited trial that conducted at Islamic Senior High school, MAN 1 LIMBOTO is categorized very well with 87.5% and the general trial conducted at Islamic Senior High school MAN 1 LIMBOTO and Senior High school, SMA MUHAMADIYAH is also categorized very well with 89, 71%.

Keywords: *Research of Development of Al-Qur'an-Based Geography.*

