

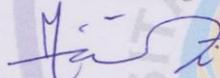
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul  
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA PADA  
MATERI HIDROSFR DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh  
**WA ODE MUTMAINNAH**  
451 414 002

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
Nip. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



**Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si**  
Nip. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
Nip. 19700903 200012 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul:

**Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi SMA Pada Materi Hidrosfer  
di SMA Negeri 1 Telaga**

Oleh

**WA ODE MUTMAINNAH  
451 414 002**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu / 28 Juli 2018  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

**A. Penguji**

1. Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Rusiyah, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19810621 200801 2 001
3. Syahrizal Koem, S.Pd., M.Si  
NIP. 19871023 201504 1 002

1. ....

2. ....

3. ....

**B. Pembimbing**

4. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP. 19691209 199303 2 001
5. Dr.Eng. Sri Marvati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

4. ....

5. ....

Gorontalo, 28 Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Wa Ode Mutmainnah, 2018.** Pengembangan modul pembelajaran geografi SMA pada materi Hidrosfer. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Eng, Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran geografi SMA pada materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan 4-D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Tehknik pengumpulan data melalui observasi dan angket. Tehknik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu analisis data hasil validasi tim ahli terhadap modul yang dikembangkan dan analisis data minat belajar siswa. Hasil validasi dari tim ahli baik dari ahli geografi/dosen, ahli guru mata pelajaran geografi, ahli bahasa, dan ahli media dianalisis secara deskripsi kualitatif dan kuantitatif sedangkan analisis data minat belajar siswa dianalisis secara deskripsi kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran geografi SMA pada materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Telaga dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba angket. Dalam uji coba terbatas terdapat 32 % dari 20 peserta didik kualitas modul berada pada kualifikasi “cukup”. Sedangkan pada uji coba general menunjukkan kualitas modul berada pada 63 % dari 27 peserta didik berada pada kualifikasi baik.

**Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Hidrosfer.**

#### ABSTRACT

**Wa Ode Mutmainnah, 2018.** Developing a geography learning module on Hydrosphere material for Senior High School. Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Eng, Sri Maryati, S.Si.

The study aims at analyzing the geography learning module on Hydrosphere material for SMA Negeri 1 Telaga. It applies the 4-D method. Research instrument is questionnaire. Techniques of data collection are observation and questionnaire. Techniques of data analysis consist of expert team validation result on the developed module and students' learning achievement. The validation result of expert team that consists of geography expert/lecturer, geography teacher expert, language expert, and media expert, are analyzed through qualitative descriptive and quantitative. The students' learning interest use analyzed through quantitative descriptive analysis. Findings reveal that the development of geography learning module on Hydrosphere material for Senior High School can improve students' learning interest and can be applied in learning practice. It is verified by the validation result of the experts and questionnaire trial. The limited trial found 32% of 20 students that indicate quality of module is in "sufficient" qualification while the general trial showed that module quality is in 63% out of 27 students or in good qualification.

**Keywords: Learning Module, Hydrosphere**

