

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran geografi SMA pada materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Telaga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Modul yang dikembangkan juga telah direvisi berdasarkan saran dari validator yaitu para ahli. Perbaikan yang dilakukan terletak pada aspek materi geografi dosen, ahli guru mata pelajaran, ahli bahasa, dan ahli media, bahwa modul tersebut layak untuk diterapkan di dalam kelas. Uji coba produk modul ini dilakukan dengan dua cara yaitu uji validitas dan uji coba angket respon siswa. Hasil uji coba responden siswa dilakukan dengan dua cara yaitu uji coba general dan uji coba terbatas. Pada uji coba terbatas menunjukkan bahwa kualitas modul 32 % dari 20 peserta didik berada pada kualifikasi "cukup". Uji coba general menunjukkan bahwa kualitas modul 63 % dari 27 peserta didik berada pada kualifikasi "baik".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada minat belajar dan hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran peneliti menyarankan agar menggunakan bahan ajar berupa modul.
2. Harapan peneliti agar setelah ini akan ada peneliti selanjutnya yang meneliti tentang Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi SMA pada Materi Hidrosfer di SMA Negeri 1 Telaga untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Asyhar. 2012. *Research and Development*. Bandung. Bumi Aksara.
- Anjayani Eni. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: PT. Cempaka Putih.
- Arikunto. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny A, Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Borg, & Gall. 1998. *Educational Research , an introduction* 4th ed. Longman, New York.
- Borg. W.R. dan Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Clarence Schauer. 1991. *Pengertian pengembangan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2008. *Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Dirjen Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Desi S. 2016. *Pengembangan Modul Geografi Sebagai Bahan Pembelajaran Kontekstual Pada Kd 3.6 Menganalisis Hubungan Antara Manusia Dengan Lingkungan Sebagai Akibat Dari Dinamika Hidrosfer Dengan Model 4D*.
- Dick & Carey. 2010. *Pengembangan pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dwi Komala Dewi. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi BerBasis Pendekatan Sainifik”*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran geografi berbasis pendekatan saintifik.
- Gurnita Dwidagdo. 2014. *Pengembangan Modul Hidrosfer Sebagai Sumber Kehidupan Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Pembelajaran Geografi SMA*.
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Geografi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*.

- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. 2017. *Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaji, 2008. *Pembelajaran Mandiri*. Surabaya: Unesa FIP.
- Novana. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran*. Bandung. Ganesa.
- Penulisan Modul. 2008. *Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional*.
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Pasal 20 menyatakan bahwa perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 69 Tahun 2013 tentang Standar Isi. *Jaringan dokumentasi dan informasi Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Purwanto, Edy. 1996. *Validasi Bahan Ajar IPS Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 1994 Di Jawa Timur*. Malang : Lemlit IKIP Malang.
- Suprawoto. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. (Online).
- Susilana. 2008. *Pengembangan Modul Pembelajaran*. (online).
- Suparman. 1991. *Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Pengembangan modul pembelajaran R & D*. Jakarta.: Bumi Aksara.
- Thiagarajan. 1974. *Intructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana: Cana University.
- Wahyuni, Ety. 2013. *Pengembangan Modul Geografi Model Depdiknas Pada Kompetensi Sumber Daya Alam Kelas XI SMA*. Malang : PPs UM.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Grasindo.