

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al Qur'an pada materi Wilayah dan Tata Ruang sudah layak untuk digunakan di sekolah. Bahan ajar geografi berbasis Al Qur'an pada materi Wilayah dan Tata Ruang telah divalidasi oleh 4 tim ahli yang terdiri dari tim Ahli Al-Qur'an, ahli materi (dosen), ahli bahasa, dan ahli mata pelajaran (guru) dan sudah diujicobakan. Tahapan uji coba dilakukan dengan 2 cara yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Hasil uji coba terbatas bahan ajar Geografi berbasis Al Qur'an pada materi Wilayah dan Tata Ruang di Madrasah Aliyah Muhamadiyah Kota Gorontalo yaitu menunjukkan kriteria dengan skor uji coba terbatas rata-rata 88,75% dengan kriteria sangat baik dan untuk hasil uji coba general di Madrasah Aliyah Muhamadiyah Kota Gorontalo dan Madrasah Aliyah Limboto memiliki nilai skor rata-rata yaitu 89,14 % dengan kriteria sangat baik.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang di sampaikan berkaitan dengan pengembangan bahan ajar geografi berbasis Al Qur'an ini adalah sebagai berikut :

- a. Bahan ajar geografi berbasis Al Qur'an ini sudah tervalidasi dan efektif oleh karena itu di harapkan siswa lebih meningkatkan minat belajar secara efektif dan benar.

- b. Bagi guru agar bahan ajar berbasis Al Qur'an ini di terapkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013 terlebih lagi dengan penguasaan materi dengan ayat Al Qur'an

## DAFTAR PUSTAKA

- Abari, Hadi. 1991. *Konsep Wilayah dan Prinsip Pewilayahan*. Yogyakarta: Hardana Ekacitra Tunggal
- Bustang. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berbasis Realistik pada SMP Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Hafiz Abdul. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran Dan Hadis*. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah ISSN: 2476-9703. Vol. 1. No. 1: 30-42.
- Kamilal almauludatul. 2014. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Komponen Ekosistem Untuk Siswa X Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga : Yogyakarta.
- Kurniawati, S. Sri, W. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis IT Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Pada Pembelajaran IPA Di SMP*. Jurnal pendidikan fisika. Vol. 3 No. 3 : 301-305.
- Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompotensi*. Padang: Akademi Permata.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: Diva Perss.
- Rahmawati, W.S. 2004. *Anatomi Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Setiawan. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al quran pada materi Hidrosfer*. Skripsi fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, UNG. Gorontalo
- Silviah, R, M, M,. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Integrasi Islam-Sains Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lengkungan) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 2 Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R%D*. Bandung: Alfabeta
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Tri Pujiati. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al quran pada materi Langkah Langkah Penelitian Geografi..* Skripsi fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, UNG. Gorontalo

Widya. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al quran pada materi Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Di dunia..* Skripsi fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, UNG. Gorontalo