

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 5,324 > t_{tabel} = 1,684$ Demikian pula pada hasil belajar siswa yang diberikan penguatan (*reinforcemen*) lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak diberikan penguatan(*reinforcement*) .Rata-rata skor hasil belajar pada kelas Eksperimen sebesar 80 dan rata-rata skor hasil belajar pada kelas Kontrol sebesar 73.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas XI Di SMA Negeri 1 Tapa Bone Bolango 2018/2019, maka saran yang dapat disampaikan dari peneliti untuk:

1. Guru

Penguatan yang diberikan harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi siswa, agar penguatan menjadi efektif.

2. Siswa

Setelah siswa memperoleh penguatan, diharapkan siswa dapat merubah tingkah lakunya menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

3. Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk menghimbau para guru untuk memberikan penguatan kepada siswa agar hasil belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

4. Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1994. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar
- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta. Rineka Cipt 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktik*. Jakarta Rineka Cipta
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Hasibuan, J.J, Dip. Ed, dan Moedjiono. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung :Alfabeta.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom._ 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Sumaatmadja,Nursid.(1997).*Metodelogi pemelitian geografi*.Jakarta:Bumi Aksar
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Edisi keenam. Bandung : Tarsito.
- Suwarna. 2006. *Pengajaran Mikro, Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 201. *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, udin s. Dkk. 2004. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: universitas terbuka