

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi interaksi keruangan desa kota layak digunakan disekolah sebagai salah satu buku pegangan siswa karena sudah sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku, telah divalidasi oleh 4 tim ahli dan sudah dilakukan uji coba. Uji coba dilakukan dengan 2 cara yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Adapun hasil dari kedua uji coba menunjukkan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi interaksi keruangan desa kota memiliki kriteria "sangat baik" dengan skor rata-rata 88% untuk uji coba secara terbatas dan 86% untuk uji coba secara general. Hasil persentase ditentukan berdasarkan persepsi siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan.

#### **5.2 Saran**

Beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran atau masukan dari peneliti yaitu :

1. Produk bahan ajar berupa buku siswa telah memenuhi kriteria "baik" sehingga dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar oleh siswa dalam menunjang kegiatan pembelajaran khususnya materi geografi.
2. Buku siswa dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain untuk mengembangkan buku siswa dengan judul materi yang sama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depag, R. (2005). *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional, Paradigma Baru*. Jakarta: Dirjen Agama Islam.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Endarto, D., Sarwono, & Prihadi, S. (2009). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Rineke Ilmu.
- Hafiz, A. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran dan Hadis. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 01 (01), 29-42.
- Hilala, A. (2014). *Pengembangan Media Komik Pada Pelajaran Geografi SMA Kelas X Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Indonesia, K. P. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Kurniawati, S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang Pada Pembelajaran IPA di SMP*. Jember: Universitas Jember.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lili, S., & Nurul, H. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Geografi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Musanni, Susilawati, & Hadiwijaya, A. S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Learning Cycle (LC) 3E Pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas dan Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 01 (01), 102-122.
- Nasir, M. (2009). Pengembangan Kurikulum Berbasis Madrasah. *Jurnal Hunafa*, 06 (03), 273-300.

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Romansyah, K. (2016). *Pedoman Pemilihan Dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. *JURNAL LOGIKA* , XVII (02), 59-66.
- Rosniati, H. (2014). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Berbasis Alquran. *Jurnal Pendidikan Karakter* , IV (02), 123-136.
- Steenbrink, K. A. (1991). *Pesantren, Madrasah, sekolah*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Tika, M. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, W. P. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Geografi (BSG) Pada KD 3.3 Menganalisis Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Muka Bumi untuk Kelas X di SMAN 1 Cerme*. Gresik: Universitas Negeri Surabaya.
- Yunus, H. S. (2006). *Megapolitan: Konsep, Problematika dan Prosfek*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunus, S. H. (2005). *Klasifikasi Kota*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.