

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran audio visual dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *videoscribe* dan *wondershare filmora*. Media pembelajaran yang dihasilkan dalam bentuk video.
2. Media pembelajaran audio visual pada materi keragaman budaya Indonesia pada kelas XI dapat membuat siswa menjadi semakin berminat dan tertarik pada materi yang diajarkan. Hal ini dapat dibuktikan pada skor minat siswa secara klasikal yang telah dilakukan pada kelas ujicoba terbatas sejumlah 3.696 dengan kategori sangat baik, dan skor minat siswa pada ujicoba general adalah 7.295 dengan kategori sangat baik.

#### **5.2. Saran**

Penelitian ini hanya sampai pada tahap 3D, jadi diharapkan penelitian ini dapat dilakukan lebih lanjut hingga pada tahap 4D oleh mahasiswa lainnya. Selain itu peneliti menyarankan kepada mahasiswa lainnya agar kedepannya bisa dibuatkan versi interaktifnya agar siswa punya pengalaman belajar sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basrowi dan Siskandar. (2012). *Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Damayanti, Siti Zaujah dan Wayan Setiadarma. 2014. *Pengembangan Media Audio Visual Teknik Mewarnai Dalam Pembelajaran Gambar Bentuk Siswa Kelas X*. Surabaya : Jurnal Pendidikan Seni Rupa. Vol. 2, No. 2. Hal 1-8.
- Djamarah, Syaiful B dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Handhika, J. 2012. *Efektivitas Media Pembelajaran Im3 Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Semarang : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 1 No. 2 Hal 109-144.
- Harmanto, Gatot. 2017. *Geografi Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung : PT. YRAMA WIDYA
- Ibrahim, M. 2000. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Maryani, Dwi. 2014. *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika*. Jurnal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi. Vol. 6, No. 2. Hal 18-24.
- Mulyatiningsih, Endang . (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Munir, Luthfan Ikhsan. 2014. *Pengembangan Media Audio Visual Pada Setting Up Waterpass*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musyadat, Ilham. 2015. *Pengembangan Media Berbasis Video Scribe Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN Bangil*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purwanjani L, Adelia. 2016. *Pengembangan Media pembelajaran Audio Visual untuk Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK N 3 Klaten*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rasul, Qadir Bukhsh, dan Shazia Batool. 2011. *A study to analyze the effectiveness of audio visual aids in teaching learning process at*

*university level*. *Procedia .Journal Social and Behavioral Sciences*. Hal 78-81

Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana.

Setiadarma, Wayan. 2006. *Produksi Media Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-factor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT. ALFABETA CV.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Trini, Prasasti dan Prasetya, Irawan.2005. *Media Sederhana*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdiknas.

Triyanto, Sri Anitah, Nunuk Suryani. 2013. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 1, No 2. Hal 226-238.

Wingkel, 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wulandari, Dyah Ayu. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pda Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.