

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

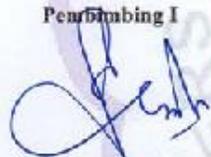
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X IPS DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh
Sitria Lantu
451 414 055

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

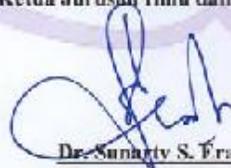


Dr. Eng Sri Marwati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS di Sma Negeri 3 Gorontalo"

Oleh

Sitria Lantu

NIM. 451 414 055

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu / 28 Juli 2018

Waktu : 13.00-14.00 WITA

A. Penguji

- | | |
|--|----------|
| 1. <u>Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si</u>
NIP. 19691209 199303 2 001 | 1. _____ |
| 2. <u>Dr. Se Yuyu Indriyati Arifin, M.Si</u>
NIP. 19780130 200112 2 002 | 2. _____ |
| 3. <u>Rusivah, S.Pd, M.Sc</u>
NIP. 19810621 200801 2 001 | 3. _____ |

B. Pembimbing

- | | |
|--|----------|
| 1. <u>Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd</u>
NIP. 19700903 200012 2 004 | 1. _____ |
| 2. <u>Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si</u>
NIP. 19820326 200812 2 003 | 2. _____ |

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA


Prof. Dr. Iyi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

SITRIA LANTU, 2018. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 3 Gorontalo”. Pembimbing I, Dr. Sunarty S. Eraku S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2, Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran Teka-Teki Silang dengan kelas menggunakan metode pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran geografi kelas X IPS di Sma Negeri 3 Gorontalo. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS Sma Negeri 3 Gorontalo yang berjumlah 4 kelas. Metode yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen tes berupa *essay*. Berdasarkan pengujian normalitas kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,133 < L_{tabel} = 0,161$ data tersebut berasal dari populasi berdistribusi normal. Kelas kontrol diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,139 < L_{tabel} = 0,161$ data tersebut berasal dari populasi berdistribusi normal. Hipotesis penelitian ini diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,68 > t_{tabel} = 1,671$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode teka-teki silang dengan hasil belajar siswa menggunakan *word square*. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode teka-teki silang yakni 91,6 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan metode *word square* yakni 77.

Kata Kunci :Teka-Teki Silang, *Word Square*, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

SITRIA LANTU, 2018. "The Influence of Crossword Puzzle Learning Media Use at Geography Subject on Students' Learning Achievement at Class X of IPS (Social Sciences) in SMA Negeri 3 Gorontalo". The principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. The research aimed to investigate the difference of students' learning achievement at the class that applied Crossword Puzzle learning method and one that applied Word Square learning method at geography subject in class X of IPS in SMA Negeri 3 Gorontalo. The research population was all students from 4 classes at class X. The research used random cluster sampling. The technique of data collection employed essay as a test instrument. Research finding found that based on data normality test, L_{count} and L_{table} for experiment class were 0,133 and 0,161 respectively or $L_{count} < L_{table}$, it was from a normally distributed population. The L_{count} and L_{table} for control class were 0,139 and 0,161 in sequence or $L_{count} < L_{table}$, and it was from a normally distributed population. The hypothesis was $t_{count} = 9,68 > t_{table} = 1,671$, thus it rejected H_0 and accepted H_1 . The previous findings confirmed that there was a difference between students' learning achievement at a class that applied Crossword Puzzle method and one that applied Word Square method. The average students' learning achievement in class applying crossword puzzle was 91,6, or it was higher than those who were from word square class namely 77.

Keywords: Crossword Puzzle, Word Square, and Students' Learning Achievement

