

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi ekstrinsik dengan prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Gorontalo berhubungan positif. Hal ini ditunjukkan pada nilai koefisien korelasi kedua variabel yaitu 0,6421. Artinya, motivasi ekstrinsik dengan prestasi akademik mahasiswa memiliki hubungan positif yang kuat. Tinggi hubungan kedua variabel tersebut ditunjukkan pula oleh nilai koefisien determinasi bahwa motivasi ekstrinsik berkontribusi sebesar 41,23% terhadap prestasi akademik mahasiswa.

#### **5.2 Saran**

Peneliti mengajukan beberapa saran berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas.

1. Bagi mahasiswa, perlu meningkatkan motivasi ekstrinsik karena hal ini dapat meningkatkan prestasi akademik yang dimilikinya.
2. Bagi Dosen, diharapkan dapat menjadi motivator dalam memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademiknya.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut tentang motivasi ekstrinsik agar dapat menambah variabel motivasi ekstrinsik sebagai tambahan wawasan bagi peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. PP: 131.
- Asrori, M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima. PP: 183 dan 187.
- Azwar, S. 2007. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badu, SQ. 2011. *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: UNG Press. PP: 40.
- Dermawan, ES. *et al.* 2013. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kesehatan Fisik untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*. XVII (03). PP: 447.
- Djaali. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. PP: 90, 99, 100 dan 101.
- Depdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Hamalik, O. 2012. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. PP: 73 dan 176.
- Khairat, M. dan Adiyanti, MG. 2015. *Self-Esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-Being Remaja Awal*. E-Journal Gama Jop. 1 (3). PP: 197.
- Marsudi, S. dan Samino, 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairus Media. PP: 48.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. PP: 91.
- Muhibbin, S. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. PP. 136, 137 dan 138.
- Nasution, S. 2014. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. PP: 61.
- Rahmat, A. 2015. *Sosiologi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. PP: 22.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. PP: 50.
- Soekanto, S. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. PP: 388 dan 389.

- Subana, M. dan Sudrajat. 2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia. PP: 149-151.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. PP: 466-468.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. PP: 52-58 dan 228.
- Suharnan. 2011. *Kreativitas Teori dan Pengembangan*. Surabaya: Laros. PP: 127 dan 128.
- Suminarti, S. dan Fatimah, S. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. 01 (01). PP: 149.
- Suryabrata, S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Indonesia. PP: 70 dan 72.
- Suryabrata, S. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Indonesia.
- Sutikno, S. dan Fathurrohman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama. PP: 20.
- Suyanto dan Djihad, A. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- [UNG] Universitas Negeri Gorontalo. 2017.  
<http://www.ung.ac.id/profil/visimisi.html>. Diakses pada 05 Oktober 2017.
- Widiyanto, MA. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.