

PERSETUJUAN PEMBIMBING

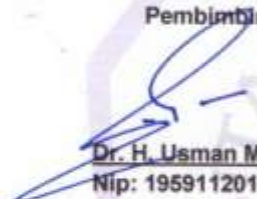
**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

KEMALA PUTERI TANGAHU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 195911201986021001

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.Pd. M.Si
Nip: 197808172008122002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

KEMALA PUTERI TANGAHU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari / Tanggal : Jumat, 2 Agustus 2018

Waktu : 11.00 WITA

Penguji:

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

1.....

2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

2.....

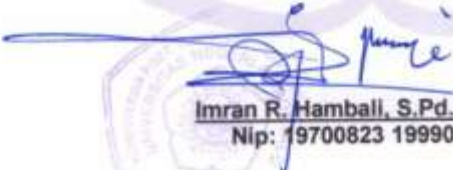
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

3.....

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

4.....

Gorontalo, 9 Agustus 2018
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS


Imran R. Hamball, S.Pd., SE., MSA
Nip: 19700823 199903 1 005

Abstrak

Kemala Puteri Tangahu, Nim: 911 411 026. Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dengan **Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar “Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah Metode kuantitatif. Metode ini menggambarkan pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Dalam hal ini variasi mengajar guru merupakan variabel X (*independent variable*) atau variabel bebas dan motivasi belajar siswa merupakan variabel Y (*dependent variable*) atau variabel terikat. Dengan jumlah sampel 63 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi dan angket.

Sebagai kesimpulan dari penelitian : (1) persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 38.56 + 0,55X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*variasi mengajar guru*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,55 (2) Hasil pengujian persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0.86$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 1.80$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) Hasil pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi dinyatakan signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan harga $F_{hitung} = 46.92$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.61) = 4.00$. Karena harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($46.92 \geq 4.00$), maka H_0 ditolak dan diterima H_a (4) Variasi mengajar guru memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap motivasi belajar siswa sebesar 43.48% , dan sisanya 56.52% ditentukan oleh variabel lain, seperti fasilitas belajar, pengelolaan kelas dan lain-lain.

Kata Kunci : Variasi Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Kemala Puteri Tangahu, Nim : 911 411 026. The Influence of Teachers' Teaching Variations towards Students' Learning Motivation on Social Science Subject at SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District. Skripsi. Study Program of Economics Education. Department of Economics Education. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** and the co-supervisor is **Melizubalda Mahmud, S.Pd, M.Si**.

The research aimed at determining to what extent "The Influence of Teachers' Teaching Variations towards Students' Learning Motivation on Social Science Subject at SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District".

The method used in this research was a quantitative method. This method has described the influence of teachers' teaching variations towards students' learning motivation. In this case, teachers' teaching variations were variable X or Independent variable, and students' learning motivation was Variable Y or dependent variable. The samples were 63 people. The technique of data collection used observation and questionnaire.

As the conclusion of research: (1) regression equation was $\hat{Y} = 38.56 + 0,55 X$. It means that every change in one unit variable X (teachers' teaching variations), then it will be followed by the changes in the average variable Y (students' learning motivation) which was 0,55. (2) The result of regression equation test obtained $F_{count} = 0,86$, while from frequency distribution list obtained $F_{list} = 1,80$, evidently, the value of F_{count} was lower than F_{list} , therefore it can be concluded that the regression equation of research data calculation result was linear. (3) The significant test result or regression equation significant was stated significant. It can be seen from the value of $F_{count} = 46,92$ while $F_{table} (0,95) (1,61) = 4,00$. Since F_{count} was higher than $F_{table} (46,92 > 4,00)$, then H_0 was rejected, and H_a was accepted. (4) Teachers' teaching variations gave a contribution towards students' learning motivation which was 43.48%, while the rest 56.52% determined by the other variables, namely learning facility, class management, etc.

Keywords: Teachers' Teaching Variations, Students' Learning Motivation