LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

DI MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH DUMINANGA

KECAMATAN HELUMO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh

ALFONS LAKAJO
NIM. 911 411 093

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Usman Moonti, M.Si	Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001	NIP. 19780817 200812 2 002

Acc Ke Penguji I
18/07/18

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH DUMINANGA KECAMATAN HELUMO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh

ALFONS LAKAJO
NIM. 911 411 093

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2018

Waktu : 09.00 s/d Selesai

1. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** — 1. .....
   NIP. 19600421 198603 1 001
2. **Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** — 2. .....
   NIP. 19761122 200604 1 003
3. **Dr. H. Usman Moonti, M,Si** — 3. .....
   NIP. 19591120 198602 1 001
4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** — 4. .....
   NIP. 19780817 200812 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Alfons Lakajo, 911411093. ***Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.*** **Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Dr. H. Usman Moonti, M.Si (II) Melizuabida Mahmud, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di sekolah Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan yang berjumlah 82 orang, diperoleh sampel sebanyak 45 orang dengan menggunakan teknik random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji persyaratan dan uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh fasilitas belajar dan signifikan sebesar 41,66% dengan hasil belajar mata pelajaran ekonomi sekolah Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Kata Kunci: fasilitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Alfons Lakajo, 911411093. *The Influence of Learning Facility towards Learning Achievement in Economics Subject at Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga, Helumo Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan District.* Skripsi, Study Program of Economics Education. Postgraduate Program of State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

The research aimed at determining: The Influence of Learning Facility towards Learning Achievement on Economics Subject at Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga, Helumo Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan District. Research Method used a quantitative method. The variables which were being observed in this research were learning achievement as the dependent variable and learning facility as the independent variable. The population in this research was the all of Tenth Grade students at Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga, Helumo Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan District which was 82 students. The samples were 45 students who were collected through random sampling technique. The technique of data collection used questionnaires and documents. Data analysis used descriptive analysis, requirement test and hypothesis test which include simple regression linear analysis. Research finding revealed that there was an influence of learning facility which was 41,66% towards learning achievement on economics subject at Madrasah Aliyah Al Hidayah Duminanga, Helumo Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan District.

Keywords: Learning Facility, Learning Achievement

UPT BAHASA