

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Kesimpulan ini didukung dengan hasil pengujian persamaan regresi  $\hat{Y} = 39,47 + 0,56X$ . Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor fasilitas belajar akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar sebesar 0,56 unit pada konstanta 39,47. Selain itu, hasil pengujian harga determinasi  $r$  sebesar 0,6454, hal ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar siswa dengan hasil belajar memiliki hubungan yang kuat dengan kontribusi sebesar 41,66% terhadap hasil belajar.

#### **5.2 Saran**

Dalam pembelajaran, guru harus lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan hasil belajar siswa dengan selalu mendorong dan memotivasi siswa untuk belajar, menginspirasi siswa, memberikan penguatan sehingga akan tercipta rasa tanggung jawab untuk belajar dalam diri siswa. Kemudian bagi sekolah diharapkan memperhatikan kelengkapan peralatan dan bahan belajar bagi siswa, karena hal ini dapat mempengaruhi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Selain itu, bagi pihak orang tua diharapkan berupaya untuk mengadakan perlengkapan belajar yang dibutuhkan anaknya di rumah, mengingat fasilitas belajar turut mempengaruhi hasil belajar yang

dicapai seorang siswa. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman*, 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Abdulrahman*. 2003. Pendekatan Psikologi dalam Penelitian Sastra. Jakarta: Gramedia.
- Alwi, Hasan,dkk. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto S., dan Lia Yuliana, 2008. Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Aditya Medi.
- Bafadal Ibrahim, 2013. Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. 2012. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto*, 2006. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gafa Media.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas, Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Menengah Umum, (Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah*, Syaiful Bahri. 2015. Strategi *Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekman, P. 1999. "The Nature of Emotion", Oxford, UK: Oxford University Press.
- Frieda, N.H. 1993 "Moods, Emotion Episodes and Emotions", New York: Guilford Press.
- Gie, The Liang. 2003. Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Liberty.
- Hamdani*. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Latifa Rena, 2012. Psikologi Emosi. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Dirjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Meita Satri P. 2017. Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Seyegan. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, Volume 6, Nomor 5, Tahun 2017.
- Mulyasa, E. 2015. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: Remaja Rosyada Karya.
- Muhroji, dkk. 2004. Fasilitas Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nana Sudjana, 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet. XV), Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional Pendidikan
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan, 2008. Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Safaria, Triantoro & Nofrans Saputra. (2009). Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda. Jakarta: bumi Aksara.
- Sugihartono, dkk*, 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Suyadi, 2009. Psikologi Belajar PAUD. Jakarta: Pedagogia.
- Syukur*. 2011. Beragam Cara Terapi: Gangguan Emosi sehari-hari. Yogyakarta : DIVA Press.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatang*. 2011. Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah. Bandung: Pustaka Setia.
- Winaputra, Udin S, dkk, 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.