

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE PENUGASAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI I
BULANGO UTARA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

ISMAIL MAROLA

911 411 096

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 19670913 200312 2 001

Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19760817 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN METODE PENUGASAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI 1
BULANGO UTARA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

ISMAIL MAROLA
911 411 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal

Waktu

1. Dr. H. Usman Mawati, Ph.D.

NIP. 19591121 196402 1 001

2. Agil Rahman, S.Ag., M.A.

NIP. 19761121 200604 1 003

3. DR. Sri Endang Wahid, M.Si

NIP. 19670913 200312 2 001

4. Melizubinda Mahmud, S.Pd./M.Psi

NIP. 19780617 200812 2 002

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran Ridwan Hamidah S.Pd., SE., MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Ismail Marola, NIM: 911 411 096 **Penerapan Metode Penugasan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri I Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh DR. Sri Endang Saleh, M.Si (Pembimbing I) dan Melizubaida Mahmud, S.P, M.Si (Pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara melalui penggunaan metode pemberian tugas dengan pokok bahasan bahasan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan indikator kinerja sebesar 85%.

Hasil belajar siswa pada siklus I dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 70 berjumlah 17 orang atau 68 %, sedangkan yang memperoleh nilai kurang dari 70 berjumlah 8 orang atau 32 %. Karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan maka dilanjutkan ke siklus berikutnya. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 25 siswa yang dikenai tindakan 23 orang atau 92% memperoleh nilai 70 keatas dengan nilai rata-rata 80,50%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan metode penugasan maka hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Bulango Utara pada mata pelajaran IPS akan meningkat terbukti dan dapat diterima.

Kata kunci : Metode Penugasan dan Hasil belajar siswa

**THE IMPLEMENTATION OF ASSIGNMENT METHOD IN IMPROVING STUDENTS'
STUDY OUTCOME ON IPS SUBJECT AT CLASS VII SMP NEGERI I NORTH
BULANGO OF BONE BOLANGO DISTRICT**

Ismail Marola 911 411 096¹, DR. Sri Endang Saleh, M.Si 19670913 200312 2 001²

Melizubaida Mahmud, S.Pd, M. Si 19780817 200812 2 002³

Bachelor Degree of Economics Education

ABSTRACT

The research aimed to improve students' study outcome on IPS subject at students of class VII SMP Negeri 1 North Bulango through the using of assignment method with the subject of demand and supply, also the establishment of market value. The study employed classroom action research of performance indicator by 85%.

Students' learning outcome in cycle 1 from 25 students who get a treatment gained 70 of minimal value is 17 students or 68%, while the 8 students or 32% obtained the value below 70. It proceeds to the next cycle because did not fulfill the performance indicator. In cycle II there is an improvement of students learning outcome which is out of 25 students who get treatment 23 students or 92% obtained 70 above the average value by 80,50%.

It can be concluded that the study hypothesis which stated if the assignment method were used then students study outcome at class VII Negeri North Bulango on IPS subject will increase and be acceptable.

Keywords : The Assignment Method and Students Study Outcome

