

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil tindakan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran berikut:

- 1) Guru dapat menerapkan metode pemberian tugas pada mata pelajaran IPS sesuai dengan karakteristik materi pelajaran seperti pokok bahasan terbentuknya harga pasar.
- 2) Penerapan metode pemberian tugas perlu disesuaikan dengan kemampuan siswa, karakteristik mata pelajaran, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Abdurrahmat & Rusmin Husain. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

_____. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Nasution. 1995. *Diklatik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta. PT Bumiaksara

N. Yustisia, 2012. *Hipno Teaching*. Jogyakarta. Ar-Ruzz Media

Nur, Muhamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.

Permatasari Aprilia Intan. 2013., *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Metode Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo*. Jurnal.fkip.uns.ac.id (diakses 26 Juli 2018)

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saiful Bachri Djamarah dan Aswan Zain, 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta

Saiful Bachri Djamarah. 2010, *Guru & Anak Didik Dalam Intereaksi Edukatif*, :PT Rineka Cipta

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. Prof. Dr. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarjo Adisusilo . 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Jakarta Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- H.124. Winke.1996. *Psikologi pengajaran: Jakarta Grasihndo*.370 WINP.