

BAB I

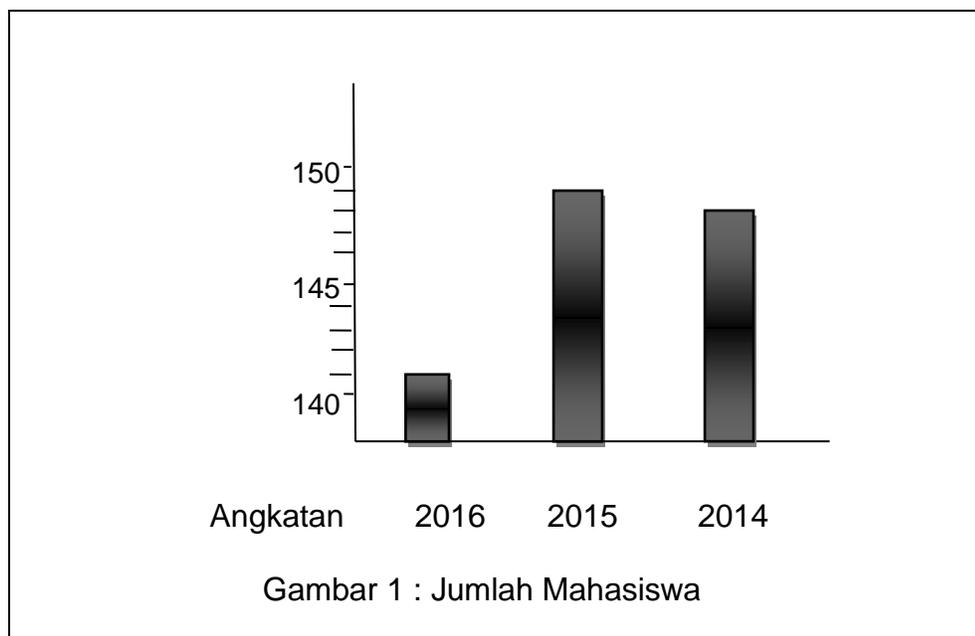
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. Lembaga perguruan tinggi merupakan salah satu tujuan masyarakat dalam meningkatkan pendidikan yang fokus pada satu bidang konsentrasi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Bartos (dalam Effendi, 2013) mengatakan perguruan tinggi mempunyai pengertian pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dari pada pendidikan menengah di jalur pendidikan sekolah. "Jenis - jenis perguruan tinggi dapat berbentuk universitas, institut, sekolah tinggi, akademik dan politeknik.

Setiap universitas memiliki jurusan yang beraneka ragam, salah satu Jurusan Pendidikan Ekonomi yang ada di Universitas Negeri Gorontalo yang merupakan universitas yang terkemuka di Gorontalo yang langsung di bawah naungan Kemenristek Dikti. Pada dasarnya ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari perilaku sistem sosial seperti pasar, perusahaan dan pemerintah dengan menggunakan ilmu ekonomi maka dapat diukur dan dievaluasi kesejahteraan individu atau masyarakat dari waktu ke waktu. Ilmu ekonomi dapat membantu dalam dunia bisnis dan mengajarkan bagaimana mengaplikasikannya.

Dalam dunia perkuliahan, parameter yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan pendidikan seseorang adalah dengan mengetahui prestasi belajarnya. Dalam mencapai prestasi belajar yang diinginkan, tentunya terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Kendala tersebut bisa berasal dari dalam diri seseorang maupun berasal dari lingkungan luar. Dalam penelitian ini, peneliti akan memfokuskan diri pada dua faktor tersebut. Pertama adalah faktor internal yang berupa motivasi, motivasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah motivasi memilih program studi, motivasi yang timbul pada saat seseorang memutuskan untuk memasuki program studi dalam sebuah perguruan tinggi. Kedua adalah faktor eksternal yang berupa persepsi terhadap program studi.



Sumber : Operator SIAT/EPSEBED Jurusan Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo

Sesuai dengan data jumlah mahasiswa yang diperoleh, dapat dianalisis jumlah mahasiswa angkatan sebelumnya yaitu angkatan 2014 berjumlah 148 mahasiswa, dan angkatan 2016 berjumlah 141 mahasiswa sedangkan angkatan 2015 memiliki 149 mahasiswa berdasarkan jumlah data yang ada maka jumlah mahasiswa terbanyak adalah angkatan 2015. Letak perbedaannya tidak jauh hanya pada beberapa orang saja, jadi analisis jumlah mahasiswa tersebut peneliti ingin mengetahui motivasi, faktor faktor apa saja yang mempengaruhi memilih program studi Pendidikan Ekonomi.

Selain jumlah mahasiswa peneliti juga mengadakan observasi langsung di kampus Universitas Negeri Gorontalo khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2015/2016 ditemukan adanya faktor minat dan bakat mahasiswa serta keberhasilan suatu alumni jurusan Pendidikan Ekonomi yang sudah memiliki pekerjaan sehingga kedua faktor tersebut dapat menyebabkan mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dengan demikian peneliti ingin mengkaji lebih mendalam motivasi dan faktor apa saja yang menjadikan mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul” **Analisis Motivasi Mahasiswa Dalam**

Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 20115-2016”.

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu :

1. Terdapat motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016
2. Faktor internal dan faktor eksternal mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016
3. Adanya minat dan bakat mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016

1.3 Fokus Penelitian

Untuk mengkaji lebih dalam lagi maka peneliti mengemukakan fokus penelitian yaitu :

1. Apa motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016 ?

2. Apakah setelah memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016 sesuai dengan harapan mahasiswa ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016.
2. Untuk mengetahui setelah memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2015/2016 sesuai dengan harapan mahasiswa.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Secara Praktis

Hasil penelitian dapat memberikan manfaat secara praktis yaitu institusi yang ada pada jurusan Pendidikan Ekonomi agar lebih mengembangkan dan mempertahankan kinerja jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo lebih unggul dan terpercaya untuk kedepannya.

2. Secara Teoritis

Untuk menerapkan ilmu pengetahuan mengenai analisis motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.