

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di deskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat tiga analisis motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2015/2016 yaitu : 1) Minat dan Bakat, dengan indikator antara lain tingkat intelegensi, keterampilan yang dimiliki, pengembangan potensi diri, ketertarikan terhadap mata kuliah tertentu, latar belakang pendidikan sebelumnya. 2) Kelompok Referensi, dengan indikator antara lain pandangan orang tua terhadap suatu pekerjaan, pandangan guru terhadap program studi Pendidikan Ekonomi dan pekerjaan, pandangan teman terhadap program studi Pendidikan ekonomi dan 3) Dunia Kerja, dengan indikator antara lain status sosial, gaji, prospek karir dari suatu pekerjaan dan peluang kerja yang di harapkan.
2. Pelayanan dan proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi belum memuaskan, terutama pada proses perkuliahan masih ada di temukan dosen yang jarang masuk dan hanya terfokus pada teori saja tidak pada praktek.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa hendaknya tidak asal-asalan dalam memilih suatu program studi. Perlu adanya pertimbangan yang matang sebelum memutuskan pilihan pada suatu program studi tertentu. Pilihlah program studi yang sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan yang menjanjikan peluang kerja serta prospek karir yang bagus di kemudian hari. Karena melalui program studi inilah, kita akan belajar berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna sebagai bekal di dunia kerja nanti.

Serta berikan penjelasan dan pengertian kepada orang tua untuk tidak menentukan keputusan dalam memilih Program Studi, dengan demikian pemilihan program studi yang tepat akan sangat menentukan masa depan kelak setelah lulus nanti.

2. Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi hendaknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana serta proses pembelajaran lebih di kedepankan lagi karena hal ini harus mendapat perhatian dari pihak Jurusan Pendidikan Ekonomi karena tujuan utama dari program studi Pendidikan

Ekonomi adalah untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik yang profesional di bidangnya.

DAFTAR PUSTAKA

Cardina, Meryna. 2005. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Di Universitas Negeri Semarang. Semarang. Skripsi

<http://prasetyaferilian.blogspot.co.id/2011/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>. diakses tanggal 21 Januari 2018

http://kasettosugoi99.blogspot.co.id/2012/11/motivasi-mahasiswa-pks-s1-angkatan-2010_15.html diakses tanggal 25 Februari 2018

Juli Dewa Ayu, DKK. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (Feb) Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Sebagai Tempat Kuliah, e-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen, Volume 2, Tahun 2014. Hlm. 2 dan 3

Uno, Hamzah. 2016. Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis Di Bidang Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara

Kusnadi, Haerul. 2016 Peranan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Terhadap Pengembangan Karakteristik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo : Skripsi

Mulyatini, Sri. 2012. Faktor Faktor yang Berpengaruh Terhadap Keputusan Memilih Program Studi. Jakarta. Skripsi

Nurlita, Idayati. 2011. Hubungan antara Motivasi Memilih Program Studi, Persepsi terhadap Program Studi, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi PLS UM. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.

Sawaji, Jamaluddin, Djabir Hamzah dan Idrus Taba, Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta Di Sulawesi Selatan. 2010. Penelitian

<http://misscounseling.blogspot.co.id/2011/09/mengenali-bakat-dan-minat.html>
Diakses tanggal 2 April 2018