

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi lingkungan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik dan kondusif kondisi lingkungan belajar maka akan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar
2. Besar pengaruh dari kondisi lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa mencapai 45,4% sedangkan sisanya sebesar 54,6% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas yang dapat menunjang proses belajar seperti media LCD, buku-buku latihan agar siswa lebih termotivasi dalam belajar.
2. Bagi pihak orang tua juga diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dirumah melalui penyediaan fasilitas belajar yang dibutuhkan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*,. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fuad, Ihsan. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. PT Rineka Cipta Jakarta.
- Hariato, ori. (2014). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar*. Solok.
- Indra Djati, Sidi. (2005:148). *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta : Paramadina.
- Jamal. *Indikator Lingkungan Belajar Jakarta*. : Tri Neka Cipta.
- Margono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Mulyasa, 2008, *Standar kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarta
- Munib, Ahmad. Dkk. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. UPT MKK UNNES: semarang.
- Pakasi, S. (1985). *Anak dan perkembangannya, pendekatan, psiko-pedagogis terhadap generasi muda*. Jakarta : PT gramedia
- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridho, Muhamad Akbar. (2012). *Pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa. Keahlian audio video SMK Muh. Kutowaringun kebumen*. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, no 1.
- Saroni, Muhammad. 2006. *Sekolah kita menjadi pendidik yang kompeten*. Ar-Ruzz Media Yogyakarta.

Sardiman A.M. 2012 *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada 2006 . *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* . Jakarta : PT Rajawali pers

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sugiono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta

Sudjana, Nana. (1990), *media pengajaran*. Bandung : CV. Sinar Baru.

Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis Dibidang Pendidikan* Jakarta : Bumi. Aksara