

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Skripsi  
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi*

Oleh

**SITY DHEA SEPTANIA TANGAHU  
NIM. 911 412 095**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango**

**SKRIPSI**

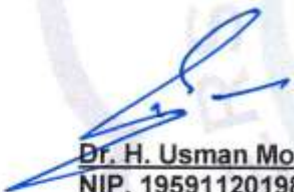
**Oleh**

**Sity Dhea Septania Tangahu  
NIM. 911 412 095**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

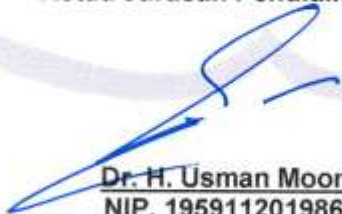
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

  
**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197611222006041003

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

## LEMBAR PENGESAHAN

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango

### SKRIPSI

Oleh

Sity Dhea Septania Tangahu  
NIM. 911 412 095

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018  
Waktu : 15.00 Wita s/d selesai  
Penguji :

1. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

1. ....

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

2. ....

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

3. ....

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

4. ....

Mengetahui,  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA**  
NIP. 19700823 199903 1 005

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian skripsi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2018

METERAI  
TEMPEL  
6573BAFF177845828  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

*Sity Dhea Septania Tangahu*  
g bertanda.

**Sity Dhea Septania Tangahu**

## ABSTRAK

**Sity Dhea Septania Tangahu. Nim 911412095.** 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. H. Usman Moonti, M.Si (Pembimbing I) dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag (Pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam perbandingan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbandingan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango?.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima, yang berarti terjadi perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah dengan kelas yang menerapkan metode pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci: Metode Pembelajaran Berbasis Masalah, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Sity Dhea Septania Tangahu. Student ID: 911412095.** 2018. Comparison of Students' Learning Outcomes through the Application of Problem-Based Learning and Conventional Learning Methods on Integrated Social Science Subject at Grade VIII of Junior High School SMP Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-Supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This study aims to identify the comparison of students' learning outcomes through the application of problem-based learning and conventional learning methods on Integrated Social Science subject at Grade VIII of Junior High School SMP Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency. The problem statement of this research is whether or not there is a comparison of student learning outcomes through the application of problem-based learning and conventional learning methods on the subjects on Integrated Social Science subject at Grade VIII of Junior High School SMP Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency.

The results of the research conclude that there is a comparison between students' learning outcomes by using problem-based learning and conventional learning method on Integrated Social Science (IPS) at Grade VIII of Junior High School SMP Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency, proven and accepted scientific. This is in accordance with the criteria of hypothesis test that  $t_{count}$  is outside the acceptance area of  $H_0$ , so that  $H_0$  is rejected and  $H_A$  is accepted, meaning there is a difference of students' learning outcomes between classes that applied problem-based learning method and classes that applied conventional learning method.

**Keywords: Problem-based Learning Method, Conventional Learning Method, Students' Learning Outcomes**

