

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian berbunyi: terdapat perbandingan antara hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_A diterima, yang berarti terjadi perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah dengan kelas yang menerapkan metode pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu karena pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis masalah sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Hendaknya guru dalam memilih metode pembelajaran harus relevan dengan materi yang diajarkan dan selalu memperhatikan karakteristik siswa dalam menerima materi pembelajaran.

3. Siswa hendaknya selalu serius dan menghayati materi yang diterima pada saat pembelajaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Ahmadi dan Widodo, Supriyono. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (Eds.). 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational bjectives*. New York: Longman
- Ani, Catharina Tri, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Djamarah. 2002 *Model Pembelajaran konvensional*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dyer K. R.1986. *Coastal and Estuarine Sediment Dynamics*. John Wiley & Sons: London
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krathwohl dkk. 1964. *Taxonomy of Educational Objectives, Book II: Affective Domain*. London: Longman Group
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Akasara.
- Porath, M dan E, Jordan. 2009. *Problem Based Learning communities: Using the Social Environment to Support Creativity*”, Dalam Oon-Seng Tan (Ed.) *Problem Based Learning and Creativity (Singapore: Cengage Learning)*.
- Purwoto. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan i Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta Jakarta.
- Suantini, 2013. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Andi
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- , 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (cetakan ke- 14)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono. 2004. *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. Jember: Graha Ilmu.

- Thobroni, Muhammad dan Mystofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. <http://yudiwiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajarankonvensionalpembelajaran.html>.