PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *MOVING CLASS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS X IPA LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

OLEH

FRISKA AMELIA MUSA

NIM: 911 412 111

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *MOVING CLASS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS X IPA LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

FRISKA AMELIA MUSA

911 412 111

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Fachrudin Zain OLilingo, SE, M.Si	Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 1958102 898603 1 003	NIP. 1976112 200604 1 0013

Mengetahui
Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *MOVING CLASS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS X IPA LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

Friska Amelia Musa
NIM. 911 412 111

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018
Waktu : 10:00 Wita

PENGUJI

1. **Dra. Hj. Salma Z. Bowtha M.Pd** 1.....
   NIP. 1956012 3198302 2 001
2. **Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si** 2.....
   NIP. 1978081 7200812 2 002
3. **Dr. Fachrudin Zain OLilingo, SE, M.Si** 3.....
   NIP. 1958102 898603 1 003
4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 4.....
   NIP. 1976112 200604 1 0013

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS EKONOMI

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Friska Amelia Musa, 911412111 "**Pengaruh Penerapan Strategi *Moving class* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X IPA Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo".** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Pembimbing I **Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si** dan Pembimbing II **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan strategi *Moving class* terhadap Motivasi Belajar siswa di kelas X IPA Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.
Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Limboto menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *moving class* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Koefisien regresi sebesar 0,587 menunjukkan setiap peningkatan kualitas penerapan metode pembelajaran *moving class* sebesar 1 satuan akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 0,587 satuan.
Kata Kunci : *Moving class* dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Friska Amelia Musa, Student ID: 911412111. "The Influence of Implementation of Moving Class Strategy towards Students' Learning Motivation at Grade X IPA Economy Cross-Subject Interest in Senior High School SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo Regency" Undergraduate Thesis, Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Gorontalo, 2018. Principal Supervisor: **Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M. Si**. Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S. Ag, M.Ag**.

The purpose of this study is to determine whether or not there is an influence of the implementation of Moving Class strategy towards students' learning motivation at Grade X IPA Economy Cross-Subject Interest in Senior High School SMA Negeri 1 Limboto. The methodology of this research was quantitative approach. The data were collecting by observation, questionnaire, and documentation techniques. Furthermore, the collected data were analyzed by employing simple regression.

The results of the research that has been conducted at Senior High School of SMA Negeri 1 Limboto show the application of moving class learning method has a positive and significant impact on students' learning motivation. Regression coefficient of 0,587 shows every improvement of applying moving class teaching method by 1 unit will be able to increase students' learning motivation equal to 0,587 units.

Keywords: Moving class and Students' Learning Motivation

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION