

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ACCLERATED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMPN 5 SATAP
BATUDAA PANTAIKABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Studi Jenjang Sarjana
Pendidikan

FATRAWATI A. HEMETO

NIM : 911 412 148



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENARAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ACCLERATED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMPN 5 SATAP
BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH
FATRAWATI A. HEMETO
911 412 148

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Dra. H. Salma Bowta, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001

Pembimbing II

Idris Yanto Niode, S.Pd, MM
NIP. 19781026 200501 1 001

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ACCLERATED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMPN 5 SATAP
BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

FATRAWATLA.HEMETO

Nim : 911 412 148

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Juni 2018

Waktu : 08.00

PEMBIMBING / PENGUJI

Tanda Tangan

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1.

2. Dra. Irina Popoi, M.Pd

2.

3. Dra. Salma Bowta, M.Pd

3.

4. Idris Yanto Niode S.Pd, M.Si

4.

Gorontalo, 08 Juni 2018

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP : 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

FATRAWATI A.HEMETO, 911412148 “**Penerapan Model Pembelajaran *Team Acclerated Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPN 5 Satap Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo**” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Pembimbing I **Dra.Hj.Salma Bowtha, M.Pd** dan Pembimbing II **Idris Yanto Niode, S.Pd, Mm**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran *Team Acclerated Instruction* di SMPN 5 Satap Batudaa Pantai Kab.Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah metode penilaian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Team Acclerated Instruction* yang dibagi dalam II siklus.

Hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Team acclerated instruction* hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPN 5 Satap Batudaa Pantai meningkat yaitu pada siklus I menunjukkan 14 orang siswa (53,84 %) yang telah memenuhi kkm, sedangkan 12 orang siswa (46,15 %) belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 23 orang siswa (88,46 %) dari 26 siswa dinyatakan hasil belajarnya meningkat. Dan 3 orang siswa (11,54 %) yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal akan diadakan remedial kembali dengan tujuan hasil belajar tuntas.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Team Acclerated Instruction*

ABSTRACT

FATRAWATI A.HEMETO, 911412148 **"Applying Learning Model For Team Accelerated Instruction for Improving Students Learning Outcome in Integrated Social Science Subject at Grade VIII Junior High School SMPN 5 Satap Batudaa Pantai."** Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Principal Supervisor **Dra.Hj.Salma Bowtha, M.Pd.** Co-Supervisor **Idris Yanto Niode, S.Pd., Mm.**

The purpose of this research is to improve students' learning outcome by using Team-Accelerated Instruction learning model in integrated social sciences subject at Grade VIII Junior High School SMPN 5 Satap Batudaa Pantai, Gorontalo Regency.

It employed a classroom action assessment method with Team Accelerated Instruction learning model divided into two cycles.

The result reveals that students' learning outcome has been improved after applying Team accelerated instruction learning model in integrated social sciences subject in the site area. In the cycle, I, as many as 14 students (53.84%) have passed the minimum learning mastery, and 12 students (46.15%) are on the contrary. The mastery percentage has increased in the cycle II that 23 students (88.46%) out of the total students have a well-improved learning outcome. The other three students (11.54%) will do a remedial work intended to achieve a good learning outcome.

Keywords: Students' Learning Outcome, Team Accelerated Instruction Learning Model

