

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat melalui penerapan model pembelajaran *Team Acclerated Instruction* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPN Negeri 5 Satap Batudaa Pantai Kab.Gorontalo. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dimulai dari observasi awal hingga pelaksanaan siklus I ke siklus II. Pada siklus I dari 26 orang siswa terdapat 14 orang siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 75 keatas. Selanjutnya pada siklus II menjadi 23 orang siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 75 keatas. Pada siklus II ini hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus I.

5.2 Saran

1. Bagi guru sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran *Team Acclerated Instruction* disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.

-
-
3. Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran : Pendidikan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Anni, Chatraina Tri, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*, Semarang : universitas Negeri Semarang Pres
- Arikunto. Suharsmi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Donni Juni Priansa. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung : Alfabea
- Mulyana. 2012. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor Yan Mempengaruhinya*. (Online)<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> di akses pada tanggal 20 Januari 2016
- Nurulhayati Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif Yang Menggairahkan*. Wahana Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Tk Dan Sd. Edisi 3
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Rusman . 2012 *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesi Guru.*

Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada Edisi 2

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta :

Rineka Cipta

Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik.*

Penerjemah: Lita. Bandung: Nusa Media.

Uno, Hamzah. 2011. *Profesi kependidikan.* Jakarta. Bumi aksara