

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuji dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Positif Teknologi Informasi Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Artinya semakin baik penggunaan teknologi informasi internet maka aktivitas belajar siswa akan meningkat. atau dengan kata lain hipotesis yang diajukan terbukti/diterima.

5.1.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan penggunaan media internet kepada seluruh siswa secara merata pada saat proses pembelajaran sehingga mampu memberikan dorongan positif yang bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa.
2. Siswa hendaknya mengisi waktu luangnya dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada di sekolah karena dapat mengetahui hal-hal yang tidak terdapat dalam buku panduan yang digunakan oleh guru pada saat jam pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjono, Pengantar *Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Arikunto. 2007. *Prosedur Manajemen Penelitian*. Jakarta :RinekaCipta.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung :Alfabet. 2009.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Igrisa.
- Djamal Rajak 2012. *Pengaruh Teknologi Informasi Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI Di SMA Negeri 1 Bangkep*.
- Hindarto. (2011). *Teknologi Informasi Internet* . Bandung : Alfabet.
- Lestari Abdullah 2013. *Pengaruh Teknologi Informasi Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Bandung*.
- Muhammad Mujib 2013. *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Kota Yogyakarta*.
- Nasution. 2000. *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta :Bumi Aksara.
- PurwantoNgalim. "Pengertian teknologi informasi "./diunduh pada link <http://www.m-edukasi.web.id/2013/01http://www.m-edukasi.web.id/2013/01/pengertian-teknologi-informasi>.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta RinekaCipta
- Slameto. 2010. "Definisi Aktivitas Belajar". /diunduh pada link <http://www.eurekapedidikan.com/2015/10/definisi-aktivitas-belajar>.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet

Sugiyono.2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan kesembilan belas). Alfabeta : CV Bandung

Yunus Hamzah. 2010. "*Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo*"