BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembelajaran berbasis ICT di SMK Negeri 1 Limboto dilaksanakan melalui perencanaan materi ICT, perencanaan media yang digunakan serta perencanaan tenaga yang akan memfasilitasi pembelajaran ICT terhadap siswa.
2. Aplikasi program yang digunakan dalam ICT di SMK Negeri 1 Limboto yaitu menggunakan aplikasi portal serta program mengetik word, exel dan power point.
3. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran berbasis ICT di SMK Negeri 1 Limboto yaitu kendala dalam hal sarana yang masih terbatas serta jaringan internet yang trouble dan belum tersedianya jaringan listrik yang mendukung pembelajaran berbasis ICT

3.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dukungan fasilitas penunjang yang memadai untuk mengoptimalkan pembelajaran ICT.

2. Sekolah perlu mengadakan jaringan listrik sendiri untuk mendukung proses pembelajaran ICT tanpa tergantung pada aliran listrik dari PLN.
3. Perlu dukungan teknisi yang secara khusus memelihara jaringan yang tersedia sehingga mendukung optimalisasi pembelajaran ICT kepada siswa.
4. Perlu perkembangan pembelajaran ICT agar semua jurusan bisa menggunakan program pembelajaran ICT.

DAFTAR PUSTAKA

Arief. 2013. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran.* Surabaya: Insan Cendekia

Danim.2013.*Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara

Erlangga. 2009. *Penerapan ICT Dalam Pembelajaran*. (Online) Tersedia di http:// ICT.Bpplsp-Reg-1.Go.Id/Index.Php?Do=News&Id=13. (Download. 14 Desember 2011)

Moleong. 2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet XIII. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nasution. 2008. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito

Nawawi & Martini. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Tituan Ilmu

Nurhikmah. 2011. Model Pembelajaran Berbasis ICT Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang. Makalah disajikan pada Seminar Nasional. dalam rangka Dies Natalis ke-47 Universitas Negeri Makassar Tanggal 31 Juli 2011. Makasar; Universitas Negeri Makassar

Patton.2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenhallindo

Purbo. Onno W. 2014. *ICT dan Pendidikan.* Artikel Dalam Cakrawala Pendidikan Universitas Terbuka.

Sagala.Syaiful.2014.*Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta

Sallis. 2015. *Total Quality Management In Education* (alih Bahasa Ahmad Ali Riyadi). Jogjakarta : IRCiSoD

Siahaan. Sudirman. 2014. *ICT (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran.* Sumber dari internet.

Simamora. Lamhot S.P. 2014. *ICT : Konsep dan Perkembangan teknologi Yang Mendukungnya.* Artikel dalam Cakrawala Pendidikan Universitas Terbuka.

Sudarmono. 2013.*Sistem Informamsi Manajemen Pendidikan*. Jakarta : bumi Aksara

Sumayang.2014. *Manajemen produksi dan Operasi*. Jakarta : Salemba Empat

Suyanto. 2014. *Penerapan E-Leraning Dalam Pembelaharan Fisika*. (Online) Tersedia dihttp://fisika79.wordpress.com/2011/05/05/ ICT-sebagai-media-pembelajaran/. (Download. 17 Desember 2011)

Puwadarmint1.2.005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka

Wibawa dan Mukti. 2013. *ICT Pengajaran.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

Winataputra. Udin S. 2014. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Depdikbud Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD setara D-II

Zamroni. 2013. *Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta : PSAP Muhamadiyah