

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE GROUP
INVESTIGATION (GI)* PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK ALMAMATER TELAGA DI KELAS XI TKJ
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

OLEH

**SUKRIYANTO ADAM
NIM : 911 413 110**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE GROUP
INVESTIGATION (GI)* PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK ALMAMATER TELAGA DI KELAS XI TKJ
KABUPATEN GORONTALO**


SKRIPSI

OLEH

**SUKRIYANTO SY. ADAM
NIM. 911 413 110**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001**

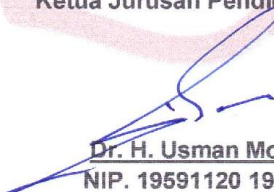
Pembimbing II



**Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd
NIP. 19710202 200501 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION (GI) PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK ALMAMATER TELAGA DI KELAS XI TKJ
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

SUKRIYANTO SY. ADAM
NIM: 911 413 140

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/ 23-07-2018
Waktu : 11:00

1. Dr.H.Usman Moonti, M.Si
Nip.19591120 198602 1 001
2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME
Nip.19840124 200812 2 002
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip.19600423 198603 1 001
4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Si
Nip.19710202 200501 1 002

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 23 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip.19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Sukriyanto Adam, Nim 911 413 110 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK ALMAMATER TELAGA DI KELAS XI TKJ KABUPATEN GORONTALO” Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.**

Tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Dengan subjek penelitian berjumlah 30 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar test untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah menjawab hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan Model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dalam pembelajaran Kewirausahaan, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 23,33% hasil observasi awal menjadi 50% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83,33% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 79,13% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 31,82% pada siklus I menjadi 81,82% pada siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Group Investigation (GI)*

ABSTRACT

Sukriyanto Adam, Student ID: 911413110. **"INCREASING STUDENTS' LEARNING ACTIVITY BY GROUP INVESTIGATION COOPERATIVE LEARNING MODEL IN ENTREPRENEURSHIP SUBJECT IN XI TKJ CLASS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL SMK ALMAMATER TELAGA, GORONTALO REGENCY"**. Undergraduate Thesis. Undergraduate program of Economic Education, Stream of Official Administration, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

The research intends to increase students' learning activity by implementing Group Investigation (GI) cooperative learning model in Entrepreneurship subject in XI TKJ class of Vocational High School SMK Almamater Telaga, Gorontalo regency.

The class-action research involved 30 students as the research subjects and variables of input, process, and output. In addition, the research procedures encompassed steps i.e. planning, action implementation, supervision, and reflection analysis. The data were collected by engaging teacher observation sheet, student observation sheet, and test sheet to measure students' learning outcomes.

The result indicates that the hypothesis i.e. implementation of Group Investigation learning model in Entrepreneurship subject contributes positively to the students' learning outcome in the research site, is valid. It is observable from the analysis result: 1) the percentage of students who are able to pass minimum score of 75 increases from 23.33% during preliminary observation to 50% and 83.33% during cycle I and cycle II treatments respectively; 2) the observation result of teacher's performance increases from 79.13% in cycle I treatment to 100 in cycle II treatment, categorized in good and very good; 3) the observation result of students' activity increases from 31.82% in cycle I treatment to 81.82% in cycle II treatment, categorized in good and very good.

Keywords: Learning outcome, Group Investigation (GI)

